Показатели эффективности в странах PEMPAL: тенденции и трудности

****

**НАСКОЛЬКО СООТВЕТСТВУЮТ РАСХОДЫ БЮДЖЕТА?**

Продукт знаний, подготовленный Бюджетным сообществом (БС) и Рабочей группой по программному бюджетированию и БОР (РГПБ)

2018 г.

Table of Contents

Введение 5

обсонование и подходы к проведению обзора показателей эффективности 5

ОБзор показателей эффективности в странах PEMPAL на основе 10 критериев 7

**Обобщенный анализ** 7

**Критерий 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти?** 7

**Критерий 2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?** 8

**Критерий 3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?** 9

**Критерий 4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?** 10

**Критерий 5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?** 11

**Критерий 6. Каковы виды используемых ПЭ?** 11

**Критерий 7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?** 11

**Критерий 8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования?** 11

**Критерий 9. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей?** 12

22. **Как показывают примерные оценки, в большинстве стран на показатели промежуточных результатов приходится примерно две трети показателей, а на показатели итоговых результатов – треть;** вместе с тем такую оценку трудно проводить в силу большого числа показателей и разнообразия их качественных особенностей в разных странах. 12

**Критерий 10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?** 12

**Страновой анализ** 13

**Российская Федерация** 13

**Армения** 14

**Босния и Герцеговина** 15

**Хорватия** 16

**Сербия** 17

**Болгария** 18

**Молдова** 19

**Киргизская Республика** 20

**Беларусь** 21

ОБзор показателей в сфере здравоохранения и образования в странах PEMPAL 23

**Сводный анализ** 23

**Страновой обзор** 26

**Российская Федерация: образование** 26

**Сербия: образование** 27

**Хорватия: образование** 29

**Киргизская Республика: образование** 31

**Болгария: образование** 32

**Беларусь: образование** 34

**Армения: образование** 35

**Турция: образование** 37

**Российская Федерация: здравоохранение** 39

Структура программы 40

**Государственная программа «Развитие здравоохранения», включающая 11 подпрограмм: 1. подпрограмма 1 «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи"; подпрограмма 2 "Совершенствование оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи"; подпрограмма 3 "Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины"; подпрограмма 4 "Охрана здоровья матери и ребенка"**; **подпрограмма 5 "Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детей"; подпрограмма 6 "Оказание паллиативной медицинской помощи, в том числе детям"; подпрограмма 7 "Кадровое обеспечение системы здравоохранения"; подпрограмма 8 "Развитие международных отношений в сфере охраны здоровья"; подпрограмма 9 "Экспертиза и контрольно-надзорные функции в сфере охраны здоровья"; подпрограмма 10 "Медико-санитарное обеспечение отдельных категорий граждан"; подпрограмма 11 "Управление развитием отрасли"** 40

Количество ПЭ 40

**16 на уровне программ и всего 80 на уровне подпрограмм, в среднем по 7 на подпрограмму.** 40

ПЭ наивысшего уровня 41

**Общий уровень смертности (на 1 000 населения)** 41

**Младенческая смертность (на 1 000 живорожденных)** 41

**Смертность по причинам, обусловленным болезнями кровеносной системы (на 100 000 человек)** 41

**Смертность от ДТП (на 100 000 человек)** 41

**Смертность, обусловленная новообразованиями (в т.ч. злокачественными) (на 100 000 человек)** 41

**Смертность от туберкулеза (на 100 000 человек)** 41

**Потребление алкогольной продукции (содержание алкоголя в абсолютном выражении) (на душу населения)** 41

**Распространение табакокурения среди взрослого населения** 41

**Зарегистрированные пациенты с диагностированным впервые туберкулезом в активной форме (на 100 000 жителей)** 41

**Доля терапевтов (на 10 000 жителей)** 41

**Численность среднего медицинского персонала на 1 терапевта** 41

**Отношение средней зарплаты терапевтов и работников организаций здравоохранения с высшим медицинским (фармакологическим) и иным образованием, оказывающих медицинские услуги (обеспечивающих оказание медицинских услуг), к средней зарплате в субъекте Российской Федерации** 41

**Отношение средней зарплаты среднего медицинского персонала (фармацевтов) (персонала, обеспечивающего условия оказания медицинских услуг) к средней зарплате в субъекте Российской Федерации** 41

**Отношение средней зарплаты младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия оказания медицинских услуг) к средней зарплате в субъекте Российской Федерации** 41

**Отношение средней зарплаты среднего медицинского персонала (фармацевтов) и младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия оказания медицинских услуг) к средней зарплате в субъекте Российской Федерации** 41

**Продолжительность жизни при рождении** 41

Примеры прочих ПЭ 42

**Охват взрослого населения диспансеризацией** 42

**Потребление фруктов и ягод в среднем на человека в год** 42

**Процент пациентов с диагностированными злокачественными опухолями I-II степени** 42

**Охват населения профилактическим медицинским осмотром на предмет диагностики туберкулеза** 42

**Уровень заболеваемости корью (на 1 млн чел)** 42

**Программа регулярной вакцинации против дифтерии, коклюша и столбняка** 42

**Процент населения, страдающего от алкоголизма, повторно госпитализированного в течение года** 42

**Процент наркозависимого населения, повторно госпитализированного в течение года** 42

**Удовлетворение спроса на медицинские препараты для лечения лиц, страдающих от злокачественных новообразований лимфатической системы, кроветворных и связанных тканей, гемофилии, муковисцидоза, гипофиза, нанизма, болезни Гоше, множественного склероза и трансплантации органов и (или) тканей** 42

**Численность наркозависимых пациентов в стадии ремиссии в течение более 2 лет (на 100 наркозависимых пациентов в среднем в году)** 42

**Численность лиц, страдающих от алкоголизма в стадии ремиссии от 1 до 2 лет (на 100 лиц, страдающих от алкоголизма в среднем в году)** 42

**Процент пациентов с психическими расстройствами, повторного госпитализированных в течение года** 42

**Одногодичная летальность пациентов со злокачественными опухолями Процент случаев прибытия скорой помощи в течение менее чем 20 минут** 42

**Процент станций переливаний крови, предоставляющих современный уровень качества и целостности компонентов крови** 42

**Численность пациентов, получающих высокотехнологичную медицинскую помощь** 42

**Процент исследователей в возрасте до 39 в общем количестве исследователей** 42

**Количество совместных международных проектов, реализуемых в области здравоохранения** 42

**Укомплектованность штата терапевтами** 42

**Количество мероприятий для обеспечения постоянной готовности к оказанию медицинских услуг в условиях чрезвычайных ситуаций** 42

**Сербия: здравоохранение** 43

**Хорватия: здравоохранение** 44

**Молдова: здравоохранение** 45

**Болгария: здравоохранение** 46

**Беларусь: здравоохранение** 47

**Армения: здравоохранение** 48

# Введение

1. **Международная программа взаимодействия и обучения по вопросам управления государственными расходами (PEMPAL) - это сетевая платформа по управлению государственными финансами, объединяющая правительства стран-членов из Европы и Центральной Азии (ЕЦА)**. В сеть входят три практикующих сообщества (ПС): Бюджетное сообщество (БС), Казначейское сообщество (КС) и Сообщество по внутреннему аудиту (СВА). Техническое содержание работы обеспечивается благодаря поддерживаемым донорами ресурсным группам из Всемирного банка и другим донорам. В рамках деятельности сети изучаются и рассматриваются наиболее актуальные стандарты и подходы к проведению реформ, а обмен информацией осуществляется на официальных языках сети: английском, русском и боснийско-сербско-хорватском. Ключевыми донорами программы являются Государственный секретариат Швейцарии по экономическим вопросам (SECO), Министерство финансов Российской Федерации и Всемирный банк.[[1]](#footnote-1)
2. **В БС входит 21 страна-член, а его целью является укрепление методологии, планирования и прозрачности бюджета**. Кроме того, в рамках сообщества образован ряд рабочих групп, в которые входят члены подгрупп, проводящие более регулярные заседания для обсуждения общих трудностей. Деятельность Рабочей группы по программному бюджетированию и БОР (РГПБ), которую возглавляет г-н Николай Бегчин из Министерства финансов Российской Федерации, направлена на выявление ключевых тенденций в области программного бюджетирования и БОР, проведение обзоров расходов бюджета и изучение конкретных практических примеров в странах PEMPAL, а также международных примеров практики в этих сферах.
3. **В Рабочую группу по программному бюджетированию и БОР входят 15 стран-членов,** в том числе Албания, Армения, Беларусь, Болгария, Босния и Герцеговина, Грузия, Косово, Киргизская Республика, Молдова, Российская Федерация, Сербия, Турция, Украина, Узбекистан и Хорватия.

# обсонование и подходы к проведению обзора показателей эффективности

1. **Тематика программного бюджетирования и бюджетирования, ориентированного на результат (БОР), последовательно отмечается в качестве одного из ключевых приоритетов** реформ в странах-членах сообщества, информацию о которых БС регулярно получает от каждой страны-члена БС на ежегодной основе. В этой связи в 2016 году в БС была сформирована Рабочая группа по программному бюджетированию и БОР (РГПБ).
2. **В 2016 году РГПБ содействовала участию PEMPAL в обследовании ОЭСР по вопросам эффективности бюджета[[2]](#footnote-2)** (следует отметить, что обследование проводилось на основе самооценки, при этом очистка и проверка данных не проводилась). Получаемые сведения служат в качестве: i) исходных данных о ходе реализации реформ в области программного бюджетирования и БОР в странах PEMPAL, ii) возможности для стран PEMPAL сравнивать ход реализации реформ со странами ОЭСР, и iii) информации о новых тенденциях и передовой практике в странах ОЭСР. Кроме того, РГПБ проводила углубленные переговоры с представителями Министерства финансов Франции, Ирландии, Нидерландов и Всемирного банка по вопросам программного бюджетирования и БОР и анализа бюджетных расходов в целях повышения эффективности.
3. **Как показали выводы проведенного совместного ОЭСР и PEMPAL обследования в 2016 году, перед странами PEMPAL стоят общие проблемы, связанные с определением и мониторингом показателей эффективности**:
4. Страны PEMPAL отметили, что повышение культуры эффективности является приоритетом для внедрения БОР (в большей степени, чем в странах ОЭСР)
5. Показатели эффективности недостаточно используется при проведении переговоров по бюджету (как и в странах ОЭСР)
6. Вторая наиболее серьезная трудность в части внедрения БОР в странах PEMPAL заключается в неясности целей государственной политики/программы, что осложняет задачу установления критериев и целевых ориентиров (для стран ОЭСР эта проблема не является столь серьезной), при этом другие основные трудности также связаны с показателями эффективности, а именно: отсутствие культуры эффективности и отсутствие точных/своевременных данных (как и в странах ОЭСР)
7. Отсутствие и/или недостаточное качество данных/информации об эффективности указывается как основная трудность при проведении анализа бюджетных расходов (как и в странах ОЭСР).
8. **Более того, как показывает ежегодный опрос стран-членов БС о приоритетах реформ, программное бюджетирование и БОР является приоритетной темой для стран БС, в частности, вопросы, связанные с показателями эффективности.** По итогам сессий РГПБ, проведенных в рамках пленарного заседания БС в 2017 году, а также собранной в то время информации о приоритетах стран БС, РГПБ приняла решение сосредоточить работу в будущем на показателях эффективности бюджета.
9. **В рамках обзора показателей эффективности в странах PEMPAL летом 2017 года РГПБ собрала примеры/полные наборы показателей из 9 стран-участниц**. Были собраны показатели из Армении, Беларуси, Болгарии, Боснии и Герцеговины[[3]](#footnote-3), Хорватии, Киргизской Республики, Молдовы, Российской Федерации и Сербии.
10. **В сентябре 2017 года РГПБ согласовала 10 критериев для проведения обзора ПЭ в странах PEMPAL.** В ходе этой же рабочей сессии каждая страна представила доклад о тенденциях и трудностях внедрения программного бюджетирования и БОР в соответствии с 10 критериями, 4 из которых были основаны на проведенном ОЭСР обследовании эффективности бюджета. На основании этих презентаций и анализа набора полученных ранее от стран-членов показателей эффективности Ресурсная группа РГПБ представила обобщенные выводы. Ниже представлены 10 критериев (первые четыре основаны на анкете ОЭСР по вопросам эффективности бюджета):
11. Установлены ли **единые** **принципы эффективности бюджета**, применяемые на уровне центральных органов власти?
12. Каковы ключевые **элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?**
13. Какие **организации** играют важную роль в сборе показателей эффективности?
14. Каковы наиболее серьезные **трудности, связанные с эффективностью бюджета,** выявленные в обследовании ОЭСР?
15. На каком **уровне проводится установление и мониторинг ПЭ**?
16. Каковы **виды ПЭ**?
17. Как **часто** проводится мониторинг ПЭ?
18. Каково **среднее число ПЭ на программу** и какова структура программного бюджетирования?
19. Каково оцениваемое **соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов** в общем числе показателей?
20. Каковы **основные трудности, связанные именно с ПЭ**?
21. **Учитывая различия в охвате ПЭ в собранных наборах данных, РГПБ также приняла решение в дальнейшем сосредоточить внимание на примерах ПЭ в сфере здравоохранения и образования, с тем чтобы более детально проанализировать: i) структуру программ, ii) число ПЭ, iii) примеры ПЭ, устанавливаемых на высшем уровне (т.е. ПЭ на уровне итоговых результатов) и iv) примеры других ПЭ (т.е. ПЭ на более низком уровне результатов**). В октябре 2017 года РГПБ собрала дополнительные данные о ПЭ в сфере здравоохранения и образования из 10 стран (Армения, Беларусь, Болгария, Босния и Герцеговина, Киргизская Республика, Молдова, Российская Федерация, Сербия, Турция и Хорватия).
22. **Настоящий документ представляет собой продукт знаний, в котором обобщаются основные характеристики показателей эффективности, собранные в рамках процесса планирования бюджета в странах PEMPAL, и выявляются основные трудности, связанные с показателями эффективности. Документ состоит из двух частей:**
23. **Анализ общих ПЭ на основе 10 критериев**
24. **Подробный анализ ПЭ в сфере здравоохранения и образования**

В обеих частях документа содержится обобщенный анализ, после чего следует информация в разрезе каждой страны. Более того, документ снабжен наборами ПЭ или примерами ПЭ, собранными в 10 странах-членах РГПБ, в том числе данными общих ПЭ и более конкретных ПЭ в сфере здравоохранения и образования, которые были направлены в адрес стран-членов. **Этот продукт знаний предназначен для использования в странах-членах БС PEMPAL в качестве инструмента сопоставительной оценки, а также в качестве информационного ресурса о видах ПЭ, используемых в других странах. Наконец, РГПБ будет учитывать представленный в этом документе сводный анализ при принятии решений о тематике своей будущей работы.**

# ОБзор показателей эффективности в странах PEMPAL на основе 10 критериев

## **Обобщенный анализ**

## 

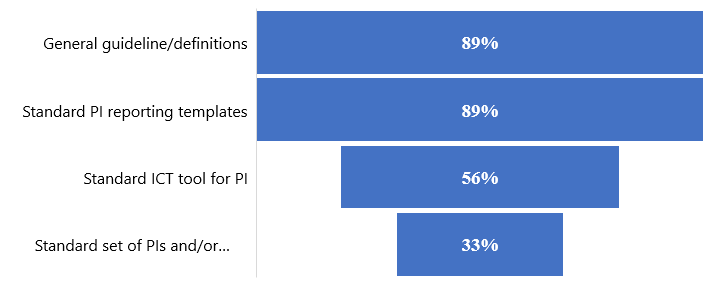
## **Критерий 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти?**

1. **Во всех проанализированных 9 странах PEMPAL** (Армения, Беларусь, Болгария, Босния и Герцеговина, Киргизская Республика, Молдова, Российская Федерация, Сербия и Хорватия) **установлены обязательные принципы эффективности бюджета для министерств и ведомств**. Этот критерий основан на вопросе анкеты ОЭСР 2016 года по вопросам эффективности бюджета, который предусматривал четыре возможных ответа: i) обязательно для отраслевых министерств и ведомств; ii) обязательно только для отраслевых министерств; iii) необязательно как для отраслевых министерств, так и для ведомств; и iv) ни один из вариантов.По сравнению с данными в странах ОЭСР по итогам проведенного ОЭСР обследования эффективности бюджета в 2016 году, принципы эффективности бюджета в странах PEMPAL носят более широкий и единообразный характер, чем в странах ОЭСР, где примерно в половине стран отсутствуют обязательные принципы как для министерств, так и для ведомств[[4]](#footnote-4).

## **Критерий 2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?**

1. **Почти во всех странах PEMPAL установлены общие принципы/определения и стандартные шаблоны для отчетности о ПЭ** (кроме Армении, где нет ни того, ни другого), **а более чем в половине стран внедрены стандартные инструменты ИКТ для ПЭ** (Хорватия, Босния и Герцеговина, Сербия, Молдова и Россия**). Лишь в трети стран установлены стандартные наборы ПЭ/или целевых показателей** (Армения, Болгария и Россия).См. Пример 1. Этот критерий основан на вопросе из анкеты ОЭСР 2016 года по вопросам эффективности бюджета, который предусматривал четыре возможных ответа: i) общие принципы и определения; ii) стандартные шаблоны для отчетности о показателях эффективности; iii) стандартные наборы показателей эффективности и/или целевых показателей; и iv) стандартные инструменты ИКТ для заполнения/отчетности о показателях эффективности. Эти результаты в целом аналогичны результатам, полученным в странах ОЭСР (из 33 стран ОЭСР, участвовавших в обследовании по вопросам эффективности бюджета, в 24 странах установлены общие принципы и определения, в 19 имеются стандартные шаблоны для отчетности, в 12 странах есть стандартный инструмент ИКТ, а в 8 странах имеется стандартный набор показателей/целей в области эффективности)[[5]](#footnote-5).

***Рисунок 1. Ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета в странах PEMPAL***

****

**Armenia, Bulgaria, and Russia**

**Croatia, BiH,**

**Serbia, Moldova,**

**and Russia**

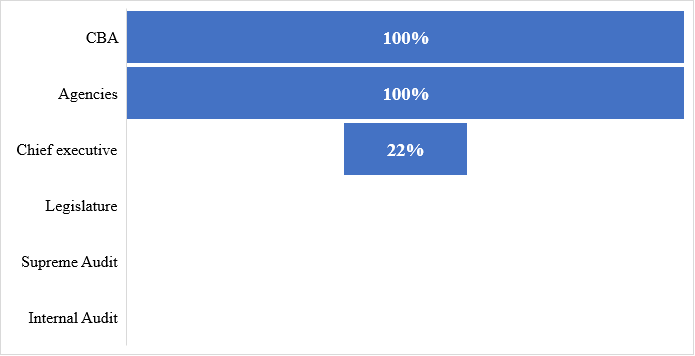
**of countries, exception is Armenia**

**of countries, exception is Armenia**

## **Критерий 3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?**

1. **Во всех странах PEMPAL ключевую роль в сборе показателей эффективности играет центральное бюджетное ведомство (т.е. министерство финансов) и бюджетополучатели (отраслевые министерства и ведомства),** как показано на Рисунке 2. Что касается главы исполнительной власти, то он играет важную роль в сборе ПЭ только в России и Киргизской Республике, тогда как законодательный орган, высший орган финансового контроля и служба внутреннего аудита не играют важной роли ни в одной из стран PEMPAL. В странах ОЭСР центральные бюджетные ведомства (ЦБВ) играют менее важную роль, и в целом имеет место распределение полномочий, при этом почти во всех странах бюджетополучателям отводится более важная роль; центральное бюджетное ведомство играет важную роль примерно в половине стран, а глава исполнительной власти, высший орган аудита, служба внутреннего аудита и законодательный орган играют важную роль в некоторых странах[[6]](#footnote-6).

***Рисунок 2. Ведомства, играющие важную роль в сборе информации об эффективности бюджета***



**Russia**

**and**

**KR**

NONE

NONE

NONE

## **Критерий 4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?**

1. **Ниже представлены пять наиболее часто встречающихся общих трудностей, с которыми сталкиваются страны PEMPAL:**
2. **Отсутствие ресурсов (временн*ы*х, кадровых, операционных средств) для проведения оценки эффективности;**
3. **Неясность целей государственной политики/программ, что осложняет установление показателей/целей в области эффективности;**
4. **Отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности;**
5. **Отсутствие культуры эффективности;**
6. **Отсутствие точных/своевременных данных**

Этот критерий основан на вопросе анкеты ОЭСР 2016 года по вопросам эффективности бюджета и предусматривает 17 возможных ответов: 1. Отсутствие точных и своевременных данных в качестве исходной информации для оценки эффективности. 2. Неясность целей государственной политики/программ, что осложняет установление показателей/целей в области эффективности. 3. Отсутствие руководящей роли/приверженности развитию БОР. 4. Манипулирование данными, при котором целевые ориентиры выбираются намеренно для искажения результатов. 5. Неясность сведений о том, какую роль представленные в бюджете показатели эффективности сыграли в распределении бюджетных средств. 6. Представленная информация об эффективности неактуальна для принятия решений о бюджете. 7. Внимание к эффективности ослабевает после ассигнования средств. 8. Горизонтальные связи и сотрудничество между организациями центрального уровня ослабли в связи с усилением конкуренции за средства или за право возглавлять мероприятия. 9.Показатели эффективности не дают представления об эффективности или рентабельности. 10. Отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности. 11. Отсутствие ресурсов (временн*ы*х, кадровых, операционных средств) для проведения оценки эффективности. 12. Отсутствие культуры «эффективности». 13. Отсутствие принципов/руководства по БОР. 14. Перегруженность информацией—чрезмерный объем данных, и не всегда ясно, какие из них актуальны для принятия решений. 15. Процедуры БОР чрезмерно забюрократизированы/длительны/сложны. 16. Несоответствие/дублирование между практикой и процедурами БОР на уровне ЦБВ и отраслевых министерств/ведомств. 17. Отсутствие надлежащих ИКТ. Что касается стран ОЭСР, то ниже представлены пять наиболее серьезных трудностей, препятствующих БОР:

1. Отсутствие культуры эффективности;
2. Отсутствие ресурсов (временн*ы*х, кадровых, операционных средств) для проведения оценки эффективности;
3. Отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности;
4. Отсутствие точных/своевременных данных
5. Отсутствие информации об эффективности и рентабельности

## **Критерий 5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?**

1. **В большинстве стран PEMPAL показатели эффективности устанавливаются отраслевыми министерства/ведомствами, как правило, при содействии и/или под руководством ЦБВ**. В Беларуси и России показатели эффективности утверждаются правительством.
2. **В большинстве стран PEMPAL мониторинг показателей эффективности проводят отраслевые министерства/ведомства, которые направляют их в правительства/парламент в качестве дополнительной информации в составе бюджетной документации** (они не утверждаются). Во всех балканских странах полученные от всех министерств/ведомств данные о показателях эффективности собираются в министерстве финансов, а в Российской Федерации и в Беларуси – в Министерстве экономического развития.

## **Критерий 6. Каковы виды используемых ПЭ?**

1. **Примерно в половине стран PEMPAL отсутствует официальная классификация показателей эффективности, тогда как в остальных странах, как правило, используется некоторое сочетание показателей промежуточных результатов и итоговых результатов** (а в некоторых случаях устанавливаются показатели эффективности)**.**

## **Критерий 7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?**

1. **Во всех странах PEMPAL мониторинг показателей проводится ежегодно, кроме Армении, где это происходит ежеквартально, и в Сербии, где на некоторых уровнях управления мониторинг проводится раз в полгода.**

## **Критерий 8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования?**

1. **В большинстве случаев существует два уровня результатов: показатели программ и мероприятий/подпрограмм (или направлений государственной политики и программ),** за исключением Киргизской Республики, где используются три уровня – уровень устойчивого развития, программный уровень и уровень мероприятий. **ПЭ в большинстве случаев устанавливается на обоих уровнях результатов** (за исключением Боснии и Герцеговины, где показатели устанавливаются на одном уровне – уровне мероприятий).
2. **Число ПЭ в большинстве стран существенно различается, при этом в среднем на каждую страну приходится от 10 до 80 ПЭ (**80 в России, 50 в Армении, 15 в БиГ, 30 в Хорватии, 30 в Сербии, 10 в Болгарии, 10 в Молдове, 10 в Киргизской Республике и 40 в Беларуси). **Вместе с тем следует отметить, что между странами имеются существенные различия в охвате программ: от целых отраслей (например, в России) до одного департамента или одного ведомства/министерства (например, в Боснии и Герцеговине).**

## **Критерий 9. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей?**

## **Как показывают примерные оценки, в большинстве стран на показатели промежуточных результатов приходится примерно две трети показателей, а на показатели итоговых результатов – треть;** вместе с тем такую оценку трудно проводить в силу большого числа показателей и разнообразия их качественных особенностей в разных странах.

## **Критерий 10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?**

Наиболее часто встречающиеся трудности в странах PEMPAL:

1. Программное бюджетирование находится на ранних этапах.
2. Качество ПЭ у разных бюджетополучателей (министерство/ведомство) различается.
3. Слишком много ПЭ.
4. Отсутствие определенных стандартных ключевых национальных показателей/национальной стратегии высшего уровня со стандартными ПЭ.
5. Слабая связь со стратегическим планированием на уровне государства.
6. Некоторые ПЭ в отдельных случаях не подлежат количественному измерению.
7. Слабая или отсутствующая информация о программном бюджетировании или о показателях эффективности на субнациональном уровне.
8. Отсутствие практики использования ПЭ для принятия решений.
9. Трудности в установлении и мониторинге ПЭ в части межведомственных программ.
10. Трудности в установлении значений ПЭ.
11. Необходимость укрепления менталитета, направленного на достижение эффективности в целом.

## **Страновой анализ**

## **Российская Федерация**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти? | **Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств** |
| 2.   Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета? | **Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения информации/отчетности о показателях эффективности** |
| 3.   Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности? | **ЦБВ, ведомства, глава исполнительной власти** |
| 4.  Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР? | **i) Манипулирование данными, при котором целевые ориентиры выбираются намеренно для искажения результатов; ii) отсутствие точных/своевременных данных в качестве исходной информации для оценки эффективности;  iii) отсутствие культуры эффективности; и iv) процедуры БОР чрезмерно забюрократизированы/длительны/сложны** |
| 5.  На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ? | **Устанавливаются и утверждаются правительством в отношении всех государственных программ. Мониторинг проводит Министерство экономического развития.** |
| 6.   Каковы виды ПЭ? | **Определенного правила нет, кроме перечня показателей на основе задач для государственных ведомств.** |
| 7.   Как часто проводится мониторинг ПЭ? | **Ежегодно** |
| 8.   Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования? | **От 3 до примерно 30 на уровне программ, в среднем 10 (в некоторых случаях программы так же обширны, как и отрасль). ПЭ также устанавливаются на уровне подпрограмм (в среднем 7 подпрограмм на программу, от 1 до 20), в отношении которых устанавливается около 10 ПЭ, но в отдельных случаях их больше.** |
| 9.   Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей? | **Около 2/3 – показатели промежуточных результатов; 1/3 – показатели итоговых результатов** |
| 10.   Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ? | **Ключевые национальные показатели (КНП) на высшем уровне отсутствуют, поскольку отсутствует общенациональная стратегия социально-экономического развития. Слишком много ПЭ. Отсутствие определенного стандарта в отношении КНП, поэтому каждое министерство устанавливает свои показатели.** |

## **Армения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти? | **Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств** |
| 2.   Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета? | **Стандартный набор показателей/целей в области эффективности** |
| 3.   Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности? | **ЦБВ, ведомства** |
| 4.  Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР? | **Отсутствие навыков/обучения для сотрудников/ государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности** |
| 5.  На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ? | **Устанавливается министерствами/ведомствами. Мониторинг проводит правительство.** |
| 6.   Каковы виды ПЭ? | **Количественные, качественные показатели и показатели своевременности (в настоящее время в большинстве случаев два последних из упомянутых вида пока не устанавливаются). В отношении трансфертов устанавливаются разные ПЭ – число бенефициаров, суммы и регулярность платежей** |
| 7.   Как часто проводится мониторинг ПЭ? | **Квартально** |
| 8.   Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования? | **Большое разнообразие. В социальной сфере министерство реализует 6 программ, установлено примерно 4 ПЭ, а в отделе социальной политики – 11 показателей (некоторые из них дублируют друг друга), при этом в среднем 3 ПЭ.** |
| 9.   Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей? | **Как правило, показатели промежуточных результатов.** |
| 10.   Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ? | **БОР находится на раннем этапе. Нет единого способа установления ПЭ по отраслям. В большинстве случаев качественные показатели и показатели своевременности не определены. Квартальная отчетность слишком частая.** |

## **Босния и Герцеговина**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти? | **Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств** |
| 2.   Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета? | **Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения информации/отчетности о показателях эффективности** |
| 3.   Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности? | **ЦБВ, ведомства** |
| 4.  Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР? | **Отсутствие точных/своевременных данных в качестве исходной информации для оценки эффективности; неясность целей государственной политики/программы осложняет задачу установления критериев и целевых ориентиров Представленная информация об эффективности неактуальна для принятия решений о бюджете; отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности; отсутствие «культуры эффективности»; отсутствие надлежащих ИКТ** |
| 5.  На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ? | **Устанавливаются на уровне министерств/ведомств (в большинстве случаев при содействии Минфина, скорее на уровне субъектов федерации, а не федерации БиГ). Мониторинг проводят министерства/ведомства; Минфин направляет информацию в правительство и в парламент в отношении всех бюджетополучателей в качестве дополнительной информации в рамках процедуры утверждения бюджета на уровне субъектов федерации.** |
| 6.   Каковы виды ПЭ? | **Показатели промежуточных и итоговых результатов и показатели эффективности** |
| 7.   Как часто проводится мониторинг ПЭ? | **Ежегодно** |
| 8.   Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования? | **Каждое министерство/ведомство утверждает программы (в среднем 3-4, но их число колеблется), а в рамках каждой программы предусмотрены мероприятия (в среднем 4-5 в каждой программе, но их число может колебаться). Показатели устанавливаются в отношении мероприятий. На уровне субъекта федерации установлено по 3 показателя на мероприятие (один показатель промежуточных результатов, один – показатель итоговых результатов и один – показатель эффективности), тогда как на уровне федерации БиГ может устанавливаться больше показателей.** |
| 9.   Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей? | **Около 2/3 – показатели промежуточных результатов; 1/3 – показатели итоговых результатов** |
| 10.   Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ? | **Недостаточная связь с общегосударственными стратегическими планами (запланирована/ведется работа по улучшению ситуации). Отсутствие определенных стандартов ПЭ/КНП. Есть различия в качестве ПЭ между бюджетополучателями, в целом необходим анализ и улучшения. Некоторые ПЭ не подлежат количественной оценке (на уровне Федерации БиГ). ПЭ не используются при принятии решений. Практика БОР на уровне кантонов/муниципалитетов слабая или отсутствует.** |

## **Хорватия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти? | **Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств** |
| 2.   Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета? | **Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения информации/отчетности о показателях эффективности** |
| 3.   Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности? | **ЦБВ, ведомства** |
| 4.  Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР? | **Неясность целей государственной политики/программы осложняет задачу установления критериев и целевых ориентиров. Представленная информация об эффективности неактуальна для принятия решений о бюджете; внимание к эффективности снижается после распределения средств; отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности; отсутствие ресурсов (временн*ы*х, кадровых, операционных средств) для проведения оценки эффективности.** |
| 5.  На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ? | **Устанавливается министерствами и ведомствами при методологическом содействии Минфина. Мониторинг проводят министерства/ведомства, информация направляется в правительство и в парламент в качестве дополнительной информации.** |
| 6.   Каковы виды ПЭ? | **Официальная классификация отсутствует** |
| 7.   Как часто проводится мониторинг ПЭ? | **Ежегодно** |
| 8.   Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования? | **Существуют программы, внутри которых предусмотрены мероприятия. Количество ПЭ может меняться, в среднем 30 ПЭ на программу.** |
| 9.   Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей? | **В основном показатели промежуточных результатов.** |
| 10.   Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ? | **Качество ПЭ в некоторых случаях все еще низкое. В некоторых программах/мероприятиях слишком много ПЭ, в некоторых – слишком мало. ПЭ не используются при принятии решений. Отсутствие общегосударственной стратегии со стандартными ПЭ/КП. Хотя БОР внедрен на местном уровне, он еще дорабатывается.** |

## **Сербия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти? | **Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств** |
| 2.   Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета? | **Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения информации/отчетности о показателях эффективности** |
| 3.   Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности? | **ЦБВ, ведомства** |
| 4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР? | **Отсутствие точных/своевременных данных в качестве исходной информации для оценки эффективности; неясность целей государственной политики/программы, что осложняет задачу установления критериев и целевых ориентиров.** |
| 5.  На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ? | **Устанавливается министерствами и ведомствами при методологическом содействии Минфина. Мониторинг проводят министерства/ведомства, информация направляется в правительство и в парламент в качестве дополнительной информации.** |
| 6.   Каковы виды ПЭ? | **Показатели промежуточных и итоговых результатов** |
| 7.   Как часто проводится мониторинг ПЭ? | **Ежегодно (в отношении программ и программных мероприятий и проектов) и раз в полгода (в отношении программ и программных мероприятий и проектов)** |
| 8.   Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования? | **Около 70 программ в целом, в каждой программе предусмотрены мероприятия (в среднем около 7 мероприятий на программу). ПЭ устанавливаются как на уровне программы (как правило, на уровне показателей итоговых результатов на высшем уровне), так и на уровне мероприятий (как правило, на уровне показателей промежуточных результатов на более низком уровне). В среднем около 5 ПЭ на программу, но в некоторых случаях намного больше. В среднем 3 ПЭ на мероприятие, но это количество колеблется.** |
| 9.   Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей? | **Около 2/3 – показатели промежуточных результатов; 1/3 – показатели итоговых результатов** |
| 10.   Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ? | **Качество и количество ПЭ колеблется. ПЭ не используются при принятии решений. Отсутствие национальной стратегии высокого уровня со стандартными ПЭ/КП.** |

## **Болгария**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти? | **Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств** | |
| 2.   Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета? | **Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения информации/отчетности о показателях эффективности** | |
| 3.   Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности? | **ЦБВ, ведомства** | |
| 4.  Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР? | **Неясность целей государственной политики/программы осложняет задачу установления критериев и целевых ориентиров; представленная информация об эффективности неактуальна для принятия решений о бюджете; внимание к эффективности снижается после распределения средств; Показатели эффективности не дают информации об эффективности и рентабельности; перегруженность информацией—чрезмерный объем представленных данных, не всегда ясно, какие из них актуальны для принятия решений; отсутствие надлежащих ИКТ** | |
| 5.  На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ? | **Устанавливается министерствами/ведомствами в соответствии с рекомендациями Минфина. Мониторинг проводится силами внешнего аудитора (по факту) и направляется в правительство и парламент в качестве дополнительной информации.** | |
| 6.   Каковы виды ПЭ? | **Показатели продуктов/качества услуг (промежуточных результатов), итоговых результатов, процессов (эффективности) и качества** | |
| 7.   Как часто проводится мониторинг ПЭ? | **Ежегодно, некоторые - на многолетней основе** | |
| 8.   Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования? | **Программы устанавливаются в каждом направлении политики (социально-экономические сферы). Отраслевые министерства отвечают за 2-5 направлений государственной политики, в рамках каждого направления - 3-5 программ. Для каждой программы устанавливаются ПЭ, связанные с продукцией/услугами, предоставленными в рамках программы , при этом в основном используются показатели промежуточных результатов, исходных данных и качества. Что касается направлений государственной политики, то показатели итоговых результатов отражают стратегические цели правительства (в соответствии с рекомендациями Минфина), но не всегда. Количество ПЭ значительно варьируется, при этом (как показывают собранные РГПБ примеры), как правило, на программу приходится 20 ПЭ.** | |
| 9.   Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей? | **Около 2/3 – показатели промежуточных результатов; 1/3 – показатели итоговых результатов** |
| 10.   Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ? | **Необходимо укреплять связь между ПЭ и принятием решений о бюджете и больше вовлекать правительство и парламент. Качество и количество ПЭ может значительно варьироваться.** | |

## **Молдова**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти? | **Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств** |
| 2.   Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета? | **Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения данных/отчетности о показателях эффективности** |
| 3.   Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности? | **ЦБВ, ведомства** |
| 4.  Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР? | **Представленная информация об эффективности неактуальна для принятия решений о бюджете; горизонтальные связи и сотрудничество между организациям центрального уровня ослабли в связи с усилением конкуренции за средства или за право возглавлять проведение мероприятий; отсутствие ресурсов (временн*ы*х, кадровых, операционных средств) для проведения оценки эффективности; отсутствие культуры эффективности** |
| 5.  На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ? | **Устанавливается министерствами/ведомствами и используется ими в качестве внутреннего инструмента.** |
| 6.   Каковы виды ПЭ? | **Показатели ресурсов, промежуточных и итоговых результатов.** |
| 7.   Как часто проводится мониторинг ПЭ? | **Ежегодно** |
| 8.   Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования? | **ПЭ устанавливаются в отношении программ. В каждой программе также предусмотрены задания, но в отношении заданий ПЭ не устанавливаются, поскольку они используются как инструменты для достижения целевых ориентиров ПЭ в рамках программы. В среднем на бюджетополучателя приходится 4 программы, а в некоторых случаях программы носят межведомственный характер. В среднем на программу приходится 10 ПЭ.** |
| 9.   Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей? | **Около 80% - показатели промежуточных результатов, а 20% - показатели итоговых результатов.** |
| 10.   Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ? | **Слишком много ПЭ, некоторые неактуальны. Частое изменение/отмена ПЭ. Трудности при установлении и мониторинге ПЭ применительно к межведомственным программам. В целом необходимо укреплять менталитет по повышению эффективности.** |

## **Киргизская Республика**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти? | **Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств** |
| 2.   Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета? | **Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информация** |
| 3.   Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности? | **ЦБВ, ведомства, глава исполнительной власти** |
| 4.  Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР? | **Отсутствие надлежащих ИКТ; отсутствие точных и своевременных данных в качестве исходных данных для установления ПЭ; неясность целей государственной политики/программы осложняет задачу установления критериев и целевых ориентиров; отсутствие руководящей роли/приверженности развитию БОР; манипулирование данными, при котором целевые ориентиры выбираются намеренно для искажения результатов; неясность сведений о том, какую роль представленные в бюджете показатели эффективности сыграли в распределении бюджетных средств; внимание к эффективности снижается после распределения средств; отсутствие навыков/обучения для сотрудников/ государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности; отсутствие принципов/руководства по БОР.** |
| 5.  На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ? | **Устанавливается министерствами/ведомствами в качестве приложения к бюджетной документации. Мониторинг будет осуществляться начиная с 2018 г.** |
| 6.   Каковы виды ПЭ? | **Качественные показатели на уровне программ и количественные показатели на уровне мероприятий.** |
| 7.   Как часто проводится мониторинг ПЭ? | **Ежегодно (до этого квартально)** |
| 8.   Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования? | **ПЭ устанавливаются как на уровне программ, так и мероприятий в рамках программ. Всего около 103 программ, многие из них носят межведомственный характер, при этом на программу приходится в среднем 5 мероприятий. В среднем на бюджетополучателя приходится 10 ПЭ, в т.ч. на уровне программ и мероприятий. В большинстве случаев на уровне программ устанавливается один ПЭ, и 1-2 на уровне мероприятий. Кроме того, на высшем государственном уровне устанавливаются 70 показателей (показатели устойчивого развития)** |
| 9.   Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей? | **Около 2/3 – показатели промежуточных результатов; 1/3 – показатели итоговых результатов.** |
| 10.   Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ? | **Министерства/ведомства, как правило, предлагают слишком много ПЭ. Существуют межведомственные программы, но общие ПЭ не устанавливаются. Есть трудности с установлением целевых значений ПЭ. ПЭ устанавливают связи с национальными, а не отраслевыми стратегиями.** |

## **Беларусь**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти? | **Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств** |
| 2.   Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета? | **Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения данных/отчетности о показателях эффективности** |
| 3.   Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности? | **ЦБВ, ведомства** |
| 4.  Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР? | **Отсутствие руководящей роли/приверженности развитию БОР; отсутствие навыков/обучения для сотрудников/ государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности; отсутствие ресурсов (временных, кадровых, операционных средств) для проведения оценки эффективности; отсутствие культуры «эффективности»** |
| 5.  На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ? | **Правительство утверждает около 400 ПЭ в отношении 21 государственной программы (82 подпрограммы), министерства и ведомства устанавливают и проводят мониторинг в отношении всех этих ПЭ. Министерство экономического развития готовит консолидированный отчет о ПЭ.** |
| 6.   Каковы виды ПЭ? | **Показатели промежуточных и итоговых результатов и показатели эффективности** |
| 7.   Как часто проводится мониторинг ПЭ? | **Ежегодно (некоторые квартально)** |
| 8.   Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования? | **ПЭ устанавливаются на уровне программ (т.н. консолидированные целевые показатели) и на уровне мероприятий/подпрограмм (т.н. целевые показатели). Как правило, на программу устанавливаются 1 – 5 ПЭ, на мероприятие – в среднем около 5, а на мероприятие – в среднем 8.** |
| 9.   Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей? | **Как правило, показатели промежуточных результатов.** |
| 10.   Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ? | **Правительство в основном уделяет внимание показателям высокого уровня в области социально-экономического развития.  Необходимо использовать значения ПЭ для принятия решений.** |

# ОБзор показателей в сфере здравоохранения и образования в странах PEMPAL

## **Сводный анализ**

1. **Как показано на рисунке 3, по числу и структуре программ, а также по числу ПЭ между странами PEMPAL существуют немалые различия. Однако, как указано выше, проводить сравнение не совсем уместно, поскольку между странами имеются различия в охвате программ, от целых отраслей (как, например, в России) до одного департамента или одного ведомства/министерства (как, например, в Сербии).**
2. **В большинстве случаев ПЭ определяются надлежащим образом,** т.е понятно, что они оценивают, какова единица измерения, их названия нейтральны. Однако это не всегда так.
3. **В большинстве случаев ПЭ в большей степени – показатели промежуточных результатов, однако также представлены и показатели итоговых результатов**. **В большинстве случаев также установлены ПЭ в отношении показателей промежуточных результатов/процессов низкого уровня** (например, количество встреч или показатели «да/нет», связанные с разработкой нормативно-правовых документов).
4. **Долгосрочные показатели высшего уровня, как правило, основаны на международных сопоставимых критериях и также устанавливаются в большинстве случаев,** например, баллы по PISA, охват населения образованием на разных уровнях, инвестиции в НИОКР, продолжительность жизни, уровень смертности, обусловленной разными видами заболеваний, охват населения вакцинацией.

***Рисунок 3. Количество и структура программ и количество ПЭ в здравоохранении и образовании***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОБРАЗОВАНИЕ** | | **ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** | |
|  | **КОЛИЧЕСТВО И СТРУКТУРА ПРОГРАММ** | **КОЛИЧЕСТВО ПЭ** | **КОЛИЧЕСТВО И СТРУКТУРА ПРОГРАММ** | **КОЛИЧЕСТВО ПЭ** |
| **Российская Федерация** | 1 программа и 7 подпрограмм - | 154 | 1 программа и 11 подпрограмм | 96 |
| **Сербия** | 6 программ и 64 мероприятий | 272 | 6 программ и 45 мероприятий | 142 |
| **Хорватия** | 4 программы и 40 мероприятий | 113 | 4 программы и 8 мероприятий | 18 |
| **Киргизская Республика** | 6 программ и 27 мероприятий | 73 | 5 программ и 40 мероприятий | 68 |
| **Болгария** | 2 направления государственной политики  включая 12 программ | 210 (из которых 21 на уровне государственной политики) | 3 направления государственной политики, включая  12 программ | 635 (из которых 14 на уровне государственной политики) |
| **Беларусь** | 1 программа и 11 подпрограмм | 31 | 1 программа и 7 подпрограмм | 23 |
| **Молдова** |  |  | 12 программ | 95 |
| **Армения** | 9 программ и 69 подпрограмм | 153 | 9 программ и 56 подпрограмм | 165 |
| **Турция** | 7 стратегических целей и 42 показателя эффективности | 175 |  |  |
| ***В СРЕДНЕМ*** |  | ***131*** |  | ***138*** |

1. **В образовании ПЭ в целом могут быть сгруппированы по следующим направлениям:**
2. **Доступ к образованию** (например, доля населения, охваченная образованием на разных уровнях)
3. **Качество образования** (например, средний балл, полученный на государственных экзаменах, средний балл в рамках тестирования PISA, доля занятых выпускников вузов)
4. **Количество бенефициаров услуг** (учащихся) **и количество поставщиков услуг** (педагогов) **и их соотношение на разных уровнях образовательной системы**
5. **Инвестиции в основной капитал и IT** (доля школ, оснащенных современным доступом в интернет и IT-услугами, доля школ, отвечающих стандартам безопасности, количество обновленных объектов, оснащенных IT-системами, доля школ, оснащенных доступом к компьютерам в образовательных целях)
6. **Одаренные учащиеся** (например, число наград, доля учащихся, получающих стипендии в общей численности учащихся, число учащихся средних школ, участвующих в международных конкурсах, число одаренных детей и учащихся, получивших дополнительные виды поддержки с учетом их потребностей, предпочтений и умений)
7. **Доступ социально уязвимых групп населения** (т.е. число воспитателей, занимающихся с детьми народности рома, численность учащихся с ограниченными возможностями, число детей, находящихся на лечении в стационаре и охваченных образовательными программами, увеличение числа дополнительных классов для учащихся с ограниченными возможностями)
8. **Вспомогательные услуги** (например, количество имеющихся общежитий, число учащихся, использующих услуги проживания)
9. **Внеклассная деятельность** (например, процент учащихся, занятых внеклассной работой)
10. **Соблюдение стандартов** (т.е. количество вузов, отвечающих европейским стандартам, количество стандартных документов по учету успеваемости учащихся начальной и средней школы)
11. **Научно-исследовательская работа** (т.е. процент расходов ВВП на науку и исследования, доля средств, выделяемых вузами на проведение научной работы, доля недавних выпускников, занимающихся исследованиями и разработками)
12. **Образование учителей** (например, численность занятых в сфере образования, прошедших обучение по тематике профилактики насилия, и доля учителей, посещающих добровольные программы повышения квалификации)
13. **Нормативно-правовые документы** (например, административные документы, касающиеся процесса обучения/преподавания, законы/подзаконные акты, подготовка стратегических документов (общее число документов)
14. **В сфере здравоохранения ПЭ могут в целом быть сгруппированы по следующим темам:**
15. **Продолжительность жизни**
16. **Восприятие получателями качества услуг** (процент пациентов, удовлетворенных качеством оказанных медицинских услуг)
17. **Уровень смертности** (например, уровень смертности, обусловленной всеми факторами, на 1 000 человек, уровень младенческой смертности на 1 000 новорожденных, уровень смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваемость по видам заболеваний и процент смертности, вызванной злокачественными опухолями)
18. **Заболеваемость** (например, заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями и туберкулезом)
19. **Высокотехнологичная медицина и инвестиции в основной капитал** (например, средний срок эксплуатации оборудования для проведения радиологической диагностики и аэротерапии, количество медицинских центров, оснащенных сертифицированным лабораторным оборудованием, количество внедренных электронных услуг и инвестиционные капитальные расходы на душу населения)
20. **НИОКР** (например, процент исследователей в возрасте до 39 включительно в общей численности исследователей и число исследований чрезвычайно опасных инфекций)
21. **Охват населения вакцинацией** (например, процент полностью вакцинированных детей, охват вакцинацией детей до 2 лет и охват женщин в возрасте от 30 до 60 лет обследованиями на предмет выявления рака шейки матки)
22. **Охват населения диспансеризацией** (например, процент женщин, проходящих профилактический осмотр, потребление пищевой соли, потребление фруктов и овощей и процент населения, ведущего активный образ жизни)
23. **Квалификация и обучение работников здравоохранения** (например, численность работников здравоохранения, проходящих профессиональное обучение)
24. **Повышение осведомленности** (например, разработка информационных материалов о профилактике заболеваний и число кампаний по информированию общественности)
25. **Численность работников здравоохранения и связанные с этим коэффициенты** (например, число терапевтов на 10 000 человек, число специалистов среднего звена на 1 терапевта, число врачей-специалистов на 100 000 человек, число медработников на душу населения)
26. **Нормативно-правовые документы** (например, общее количество разработанных нормативно-правовых документов и количество подготовленных договоров, соглашений, протоколов и программ и других документов, встреч, обсуждений и разных мероприятий в рамках взаимодействия)

## **Страновой обзор**

## **Российская Федерация: образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **Государственная программа развития системы образования на 2013-2020 гг., в т.ч. 7 подпрограмм: 1. Развитие профессионального образования. 2. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей. 3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования. 4. Вовлечение молодежи в социальную практику. 5. Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», 6. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 гг., and 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 гг.** |
| Количество ПЭ | **80 на уровне программы и 74 на уровне подпрограмм, в среднем по 10 на каждую подпрограмму.** |
| ПЭ наивысшего уровня | **Относительная доля населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, к общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет**  **Наличие дошкольного образования (доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в текущем году, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, ожидающих зачисления в дошкольное учебное учреждение в текущем году)**  **Отношение среднего балла по ЕГЭ (2 обязательных предмета), полученного в 10% школ с наилучшими результатами ЕГЭ, к среднему баллу по ЕГЭ (2 обязательных предмета) в 10% школ с наихудшими результатами ЕГЭ**  **Доля расходов на вузы в общем объеме расходов на НИОКР**  **Относительная доля учащихся государственных и муниципальных учреждений среднего образования, обучающихся в соответствии с основными действующими требованиями (федеральные государственные образовательные стандарты), к общему количеству учащихся в государственных и муниципальных учреждениях общего образования**  **Относительная доля трудоустроившихся по специальности выпускников учреждений профессионального образования за последний год**  **Информирование о программах дополнительного профессионального образования (относительная доля экономически активного населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших переподготовку и (или) курсы повышения квалификации, к общему числу экономически активного населения в указанной возрастной группе)**  **Относительная доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, занятая в молодежных общественных организациях, к общему числу молодежи в возрасте от 14 до 30 лет** |

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры прочих ПЭ | **Относительная доля учреждений среднего профессионального образования и организации высшего профессионального образования, здания которых предназначены для использования лицами с ограниченными возможностями. Численность учащихся, обучающихся по программам среднего профессионального образования, на 1 преподавателя и (или) мастера профессионального обучения**  **Доля ежемесячной зарплаты сотрудника профессорско-преподавательского состава государственной и муниципальной организации высшего образования к среднему размеру зарплаты в указанном субъекте**  **Количество российских вузов в рейтинге 100 ведущих вузов мира. Наличие организаций дошкольного образования для детей (доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные учреждения, к общему числу детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)**  **Численность абитуриентов на одного педагога общеобразовательного учреждения**  **Относительная доля российских учащихся школ, достигших базового уровня образовательных достижений по международным сопоставимым исследованиям качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности учащихся**  **Международное исследование TIMSS (4 класс)**  **Соотношение средней месячной зарплаты учителей государственных (муниципальных) дошкольных образовательных учреждений к средней месячной зарплате в сфере общего образования в указанном субъекте Российской Федерации**  **Относительная доля образовательных учреждений, оборудованных пожарной сигнализацией, детекторами дыма и пожарными шкафами, в общем числе соответствующих организаций**  **Количество международных сопоставимых исследований качества образования, в которых Россия регулярно принимает участие**  **Численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в проектах и программах поддержки талантливой молодежи, реализуемых органами исполнительной власти, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет**  **Количество мероприятий для молодежи**  **Число лауреатов премий в области литературы, искусства, образования, печатных СМИ, науки и технологии и в других номинациях, а также удостоенных наград за выдающиеся заслуги перед страной**  **Уровень соответствия образования современным стандартам** |

## **Сербия: образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **6 программ: формирование, мониторинг и развитие всех уровней образовательной системы: дошкольного, начального, среднего и высшего образования, помощь в обучении учащихся** |
| Количество ПЭ | **31 на уровне программ и дополнительно 241 на уровне мероприятий в рамках 6 программ.** |
| ПЭ наивысшего уровня | **Число воспитателей, работающих с детьми народности рома.**  **Количество звонков на телефон экстренной службы с информацией о насилии.**  **Количество посещений школ сотрудниками подразделения по борьбе и профилактике насилия и дискриминации.**  **Численность учащихся, охваченных высшим образованием**  **Численность учащихся, охваченных программой равных возможностей.**  **Численность учащихся, обучающихся в вузах по IT-профилю**  **Процент детей, охваченных программами дошкольного образования**  **Процент детей, досрочно прервавших обучение в начальной школе**  **Процент населения, обучающегося в старших классах школы**  **Процент учащихся, обучающихся по программе трехлетнего обучения**  **Процент включает детей, посещающих ДДУ в течение года, предшествующего поступлению в школу**  **Охват учащихся первого и второго этапа обязательного обучения и воспитания в начальной школе**  **Средний балл учащихся, сдающих экзамен TIMMS**  **Средний балл учащихся, сдающих выпускной экзамен (на основании всех экзаменов)**  **Средний показатель учащихся по итогам тестирования PISA**  **Процент учащихся, закончивших начальную школу (количество учащихся, сдавших выпускной экзамен)**  **Число новых общественно признанных активистов в области обучения взрослого населения, реализующих утвержденные программы образования и обучения на основе утвержденных стандартов качества**  **Количество общеобразовательных курсов, разработанных на основе квалификационных стандартов**  **Численность взрослого населения, охваченная программами среднего образования в год**  **Численность учащихся, посещающих среднюю школу с целью получения дополнительного образования, знаний и навыков**  **Процент учащихся, завершивших обучение в средней школе по программам, утвержденным на основе квалификационных стандартов**  **Численность поступивших учащихся на программы первого года обучения в магистратуре**  **Численность поступивших учащихся на программы первого года обучения по основным дисциплинам**  **Численность учащихся, завершивших обучение по программе магистратуры**  **Численность учащихся, охваченных программами предоставления равных возможностей, утвержденных Правительством Республики Сербии**  **Численность учащихся, завершивших программу базового обучения**  **Численность учащихся, получающих студенческие стипендии, к общему числу зачисленных студентов**  **Численность учащихся, которым предоставлено общежитие, к общему числу учащихся средних школ в Республике Сербии**  **Отношение вместимости студенческих общежитий и числа учащихся, удовлетворяющих требованиям проживания в домах**  **Доля педагогов, сдавших квалификационный экзамен, в общем числе педагогов**  **Доля учащихся, имеющих право на получение студенческой ссуды, к общему числу зачисленных студентов** |
| Примеры прочих ПЭ | **Свод правил – перечень регулируемых профессий. Закон о регулируемых профессиях и признании профессиональной квалификации.**  **Процент спортивных и художественных школ, отвечающих стандартам качества работы учреждений.**  **Количество подготовленных учебных программ**  **Количество профессиональных баллов, присуждаемых за качество учебников**  **численность сотрудников учреждений по оказанию профессиональной помощи**  **Количество опубликованных работ в базе данных на интернет-странице института**  **Количество стандартных документов учета успеваемости учащихся начального и среднего уровня образования**  **Численность сотрудников сферы образования, проходящих обучение по теме профилактики насилия.**  **Количество функциональных ресурсных центров вспомогательных технологий**  **Количество заседаний советов директоров, на которых принимаются решения о работе ERI SEE**  **Численность детей, посещающих программы обучения для детей, находящихся на лечении в стационаре**  **Процент учащихся, занятых внеклассной работой**  **Численность учащихся средних школ, участвующих в международных конкурсах**  **Количество оснащенных помещений после ремонта**  **Численность учащихся, завершивших обучение по программе магистратуры**  **Численность учащихся, охваченных программами предоставления равных возможностей, утвержденных Правительством Республики Сербии**  **Количество современных объектов, использующих IT-системы**  **Численность учащихся, пользующихся услугами проживания** |

## **Хорватия: образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **4 программы: развитие системы образования, высшее образование, инвестиции в научные исследования, развитие информационного общества** |
| Количество ПЭ | **26 на уровне программ (показатели итоговых результатов) на уровне субъектов федерации и 5 показателей итоговых результатов на уровне местных органов власти. Дополнительно 82 ПЭ установлены в отношении 40 мероприятий и 5 проектов в рамках 4 программ.** |
| ПЭ наивысшего уровня | **Рост численности населения в возрасте от 25 до 64 лет, получивших высшее образование**  **Увеличение числа образовательных учреждений, в которых проводится внешняя экспертиза качества работы**  **Увеличение числа образовательных учреждений, участвующих в программе Erasmus+**  **Утверждение Плана действий на 2017-2019 гг. по повышению мобильности ученых**  **Развитие образовательной системы**  **Увеличение числа лиц, участвующих в программах непрерывного обучения**  **Рост объема информации в образовательных программах для взрослого населения**  **Руководители образовательных учреждений по обучению взрослого населения успешно прошли всех пять программных модулей и повысили свои навыки и компетенции**  **Рост численности лиц в возрасте от 30 до 34 лет, имеющих высшее образование**  **Увеличение числа вузов, следующих уточненным Европейским стандартам и руководству и другим актуальным стандартам и примерам передовой практики**  **Рост числа научных организаций, следующих национальным стандартам, основанными на принципах ЕС в области передовой научной практики**  **Создание обоснованной и эффективной системы гарантии качества в высших образовательных учреждениях Хорватии в соответствии с Частью I Европейского пространства высшего образования**  **Успешная регистрация кандидатов в Национальной IT-системе заявок и зачисления в средние учебные образовательные учреждения**  **Повышение сводного показатели передовой научной практики**  **Увеличение процента расходов ВВП на науку и исследования**  **Степень повышения качества и эффективности процедур, признающих права на объекты промышленной собственности, увязанных с европейскими стандартами (нарастающим итогом)**  **Степень качества и эффективности защиты авторских прав и связанных с ними прав, увязанных с европейскими стандартами (нарастающим итогом)**  **Рост числа заявок на защиту прав на объекты промышленной собственности, подаваемых отечественными лицами в соответствии с национальными и европейскими процедурами (SOIP, EPO, OHIM)**  **Повышение эффективности применения защиты интеллектуальных прав собственности (нарастающим итогом)**  **Рост доли частных инвестиций в науку и исследования в ВВП**  **Рост числа международных научных совместных публикаций на миллион жителей**  **Обеспечения порядка, при котором каждое общежитие вуза в Хорватии полностью подключено к сетевой инфраструктуре**  **Рост числа пользователей сетевой инфраструктуры в кластере Изабелла**  **Рост числа интернет-услуг, использующих обмен данными через CIX**  **Количество полученных запросов аутентификации (серверы RADIUS)**  **Количество полученных запросов аутентификации (серверы SSO)**  **Рост численности учащихся в системе ISVU**  **Рост численности пользователей электронной обучающей платформы Merlin**  **Увеличение количества уроков в рамках обучающих программ Scree**  **Рост численности учащихся, участвующих в разных школьных программах/мероприятиях**  **Рост численности учащихся, участвующих в разных культурных мероприятиях (посещение музеев, театров, концертов и пр.), организуемых школой**  **Полное соответствие государственным педагогическим стандартам в части размера классов**  **Внедрение программ в рамках односменного режима обучения в школах**  **Увеличение количества дополнительных занятий для учащихся с особыми образовательными потребностями** |
| Примеры прочих ПЭ | **Количество успешно реализованных проектов**  **Рост численности одаренных детей и учащихся, получивших дополнительные формы поддержки в соответствии с их потребностями, предпочтениями и навыками**  **Рост доходов научных организаций на основе заключения договоров на выполнение проектов с экономическими субъектами, органами государственного управления и местными органами самоуправления, организациями гражданского общества и НПО, в общем объеме доходов**  **Внедрение программ наставничества и практики**  **Численность детей и учащихся, получивших систематическую помощь (воспитатели, транспорт, обучающие материалы и инструменты, питание)  Рост численности детей дошкольного возраста, охваченных системой дошкольного обучения** |

## **Киргизская Республика: образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **5 программ: планирование, администрирование и управление; реализация программы государственных гарантий предоставления гражданам Киргизской Республики доступа к услугам здравоохранения; внедрение базовой программы обязательного медицинского страхования; базовое государственное медицинское страхование (пилотный проект); обеспечение услуг гемодиализа для пациентов с терминальной стадией хронической почечной недостаточности.** |
| Количество ПЭ | **8 показателей высшего уровня в области устойчивого развития. 4 дополнительных ПЭ на уровне программ и дополнительно 56 показателей в отношении 40 мероприятий в рамках этих 5 программ.** |
| ПЭ наивысшего уровня | **Доля школ, имеющих доступ к электроснабжению**  **Доля школ, имеющих доступ к интернету для образовательных целей**  **Доля школ, имеющих доступ к компьютерам для образовательных целей**  **Доля школ, имеющих доступ к адаптированной инфраструктуре и материалам для учащихся с ограниченными возможностями**  **Доля школ, имеющих доступ к питьевой воде**  **Доля школ, имеющих доступ к раздельным минимально оснащенным туалетным комнатам**  **Доля школ, имеющих доступ к базовым услугам для мытья рук**  **Доля учителей, занятых: a) в дошкольных учреждениях, b) в начальной школе c) в средних классах общеобразовательной школы и d) в старших классах общеобразовательной школы** |
| Примеры прочих ПЭ | **Охват детей в возрасте 5-7 лет программами дошкольного обучения (факультативно)**  **Численность детей соответствующего возраста, охваченных программами дошкольного обучения**  **Доля классных комнат, оборудованных в соответствии с требованиями дошкольного обучения**  **Количество новых детских образовательных учреждений, согласно требованиям**  **Охват детей базовым образованием (1-9 классы)**  **Доля школ, полностью укомплектованных учителями (100%)**  **Число отремонтированных и оборудованных школ в соответствии с современными требованиями и условиями для лиц с ограниченными возможностями**  **Доля вузов (% от общего числа), формирующих план зачисления в соответствии с адресными соглашениями с работодателями о подготовке кадров**  **Доля учителей, участвующих в программах повышения профессиональной квалификации**  **Доля средств, выделенных вузами на проведение исследовательской работы Увеличение доли исследовательских проектов, нацеленных на достижение положительных структурных изменений в экономике Киргизской Республики**  **Доля недавних выпускников, участвующих в научной работе** |

## **Болгария: образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **2 направления государственной политики (политика в сфере инклюзивного, доступного и качественного дошкольного и школьного образования. Непрерывное обучение и политика обеспечения равного доступа к качественному высшему образованию и повышения научного потенциала), включая 12 бюджетных программ: бюджетная программа «Обеспечение качественной системы дошкольного и школьного образования»; бюджетная программа «Расширение доступа к образованию»; «инклюзивное образование»; бюджетная программа «Школьное образование»; бюджетная программа «Развитие способностей детей и учащихся»; бюджетная программа «Зарубежное обучение болгар»; бюджетная программа «Непрерывное образование»; бюджетная программа «Повышение доступа и качества высшего образования»; бюджетная программа «Поддержка учащихся»; бюджетная программа» Международный образовательный обмен»; бюджетная программа «Оценка и развитие национального научного потенциала для формирования устойчивой связи между образованием, наукой и бизнесом как основы развития экономики, основанной на знаниях»; бюджетная программа «Координация и мониторинг научного потенциала в целях интеграции в Европейское научное пространство и Глобальную информационную сеть»; бюджетная программа «Управление»** |
| Количество ПЭ | **210 ПЭ (из которых 21 а уровне государственной политики)** |
| ПЭ на уровне государственной политики | **Доля детей, охваченных дошкольным образованием**  **Доля учащихся, досрочно завершивших обучение (в возрасте от 18 до 24 лет)**  **Доля детей в возрасте 15 лет, демонстрирующих низкие результаты/успехи в чтении**  **Доля детей в возрасте 15 лет, демонстрирующих низкие результаты/успехи в математике**  **Доля детей в возрасте 15 лет, демонстрирующих низкие результаты/успехи в естественных науках**  **Доля населения в возрасте от 25 л 64 лет, охваченного образованием**  **Совокупные расходы на образование в % от ВВП**  **Уровень грамотности**  **Доля населения, как минимум, обучавшегося в средней школе (% населения в возрасте от 25 лет и старше)**  **Доля учащихся в учреждениях начального образования**  **Доля учащихся в учреждениях среднего образования**  **Коэффициент учащихся, завершающих школьное образование**  **Учителя в системе дошкольного и школьного образования, имеющих педагогическое образование/закончивших курсы присвоения квалификации**  **Доля занятого населения с законченным средним образованием, получившего профессиональную квалификацию и работающего по специальности**  **Доля педагогических кадров в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических кадров**  **Доля населения в возрасте от 30 до 34 лет с законченным высшим образованием**  **Относительна доля расходов на НИОКР в ВВП/ совокупные расходы на НИОКР в % от ВВП**  **Доля населения с законченным высшим образованием, работающего по специальности**  **Доля выпускников, работающих по специальности в течение 3 лет после заверения обучения**  **Доля абитуриентов вузов**  **Место Болгарии в мировом рейтинге по числу упоминаемости в публикациях WoS /место Болгарии в мировых научных базах данных** |
| примеры других ПЭ | **Разработка и обновление законов и подзаконных актов**  **Учащиеся профессионально-технических учреждений, получившие профессиональную квалификацию**  **Учащиеся, прошедшие обучение или практическую подготовку в реальной трудовой среде**  **Учащиеся, прошедшие обучение или практическую подготовку в образовательных учреждениях**  **Реестр государственных и муниципальных школ и учреждений, осуществляющих обучение в образовательных учреждениях**  **Разработанные национальные программы получения профессиональной квалификации для новых видов работ**  **Внешняя оценка каждого этапа обучения – проведение экзаменов**  **Доля учащихся, сдавших экзамены в рамках национальной внешней оценки Мониторинг организационной и управленческой деятельности школ – проверки**  **Разработка административных положений, регламентирующих процесс образования/обучения**  **Проведение рабочих совещаний с управляющими, экспертами и директорами школ**  **Учителя и директора школ, получающие ежегодные премии за высокие профессиональные достижения и вклад в развитие образования в Болгарии**  **Проведенные семинары и конференции**  **Школы, имеющие доступ к Wi-Fi и интернету**  **Учащиеся 1-4 классов, получившие бесплатные учебники**  **Более широкое вовлечение детей и учащихся с особыми образовательными потребностями**  **Учащиеся, посещающие дневную форму обучения**  **Дети пятилетнего возраста, охваченные системой ДДУ**  **Число школ**  **Учащиеся, обучающиеся в общеобразовательных, специализированных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования Создание и деятельность Координационного совета Национальной платформы по обучению взрослого населения**  **Болгарские учащиеся, получающие стипендию** |

## **Беларусь: образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **Национальная программа «Политика в области образования и молодежи на 2016-2020 гг.» и ее 11 подпрограмм: подпрограмма развития дошкольного образования; подпрограмма развития общего среднего образования; подпрограмма развития специального образования; подпрограмма развития среднего профессионально-технического образования; подпрограмма развития высшего образования; подпрограмма развития постдипломного образования; подпрограмма развития непрерывного профессионального-технического образования для взрослых; подпрограмма развития внеклассного образования; подпрограмма развития управления в сфере образования; подпрограмма подготовки кадров для отрасли ядерной энергетики.** |
| Количество ППЭ | **1 показатель высшего уровня и 30 дополнительных показателей на уровне подпрограмм** |
| ПЭ наивысшего уровня | **Место Республики Беларусь в Индексе развития человеческого потенциала (индекс развития образования) – рейтинг стран, место в рейтинге**  **Охват молодежи, участвующей в мероприятиях в рамках молодежной политики и патриотического воспитания, %** |
| Примеры прочих ПЭ | **Доля детей в возрасте от 3 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием – всего и в сельских районах, %**  **Доля дошкольных образовательных учреждений, оснащенных оборудованием для обучения, %**  **Доля воспитателей дошкольных учреждений, завершивших обучение по программе подготовки воспитателей ДДУ, %**  **Высшая квалификационная категория, %** **квалификационной базовой категории, %**  **Оборудование для ДДУ, оснащенное информационной системой управления для учета и гарантии качества питания, %**  **Доля учителей средних общеобразовательных учреждений, имеющих:**  **категорию «учителя/консультанта», %**  **Высшие и базовые квалификационные категории, %**  **Доля общеобразовательных школ, оснащенных современным оборудованием для обучения, %**  **Среднее число учащихся в классе в средней школе в городах, чел.**  **Доля учащихся с особыми потребностями (в силу особенностей умственного иди физического развития), обучающихся в рамках объединенных учебно-воспитательных учреждений и инклюзивного образования, %**  **Охват детей с особыми образовательными потребностями системой обучения и ухода, %**  **Доля выпускников профессионально-технических учреждений, получивших более высокие навыки (4 разряд и выше) в общей численности выпускников, %**  **Доля обновленных образовательных стандартов профессионально-технического обучения среднего профессионального образование, %**  **Численность производственных работников и служащих, получивших профессионально-технического образование, в тыс. чел**  **Численность рабочих и специалистов, завершивших средние профессионально-технические учебные заведения, тыс. чел.**  **Доля утвержденных образовательных стандартов и их обновлений в общей численности стандартов высшего образования, %**  **Численность преподавателей вузов, прошедших стажировку за рубежом, чел.**  **Количество созданных базовых кафедр**  **Количество вузов, числящихся в рейтинге 4 000 лучших вузов в списке Webometrics и (или) среди 1 000 вузов в рейтинге QS или SIR**  **Соблюдение квот на зачисление абитуриентов, утвержденных учредителям вузов, %**  **Доля учащихся, зачисленных на обучение по программе магистратуры, в общей численности выпускников программ бакалавриата , %**  **Доля трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников, получивших распределение, %**  **Доля научных сотрудников с наивысшей квалификацией, зачисленных в аспирантуру (постдипломные военные курсы) по приоритетным специальностям, для внесения вклада в развитие высокотехнологичных операций 5 и 6 технических категорий, %**  **Доля зачисленных в аспирантуру (постдипломные военные курсы) для предприятий и организаций реального сектора, %**  **Доля лиц, завершивших обучение в аспирантуре (постдипломных военных курсов) и защитивших диссертации в предусмотренный срок**  **для аспирантуры (постдипломных военных курсов), %**  **для докторантуры, %**  **Доля обновленных образовательных программ специализированного переобучения, %**  **Доля образовательных учреждений, обучающих по программам повышения квалификации для управляющих и специалистов в режиме дистанционного обучения, %**  **Охват детей и молодежи внеклассным образованием, %**  **Доля фактически освоенных финансовых ресурсов в общем объеме выделенных средств на реализацию подпрограммы, %** |

## **Армения: образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **ПЭ установлены на трех уровнях: i) ПЭ в части оказанных услуг напрямую; ii) показатели результатов государственной политики и финансового управления, реализованные в рамках полномочий министра и iii) трансферты. 9 программ: Программа разработки государственной политики, координации и мониторинга программы (ПРИМЕЧАНИЕ: ЭТО ОБЩАЯ ПРОГРАММА, ПО КОТОРОЙ ОТЧИТЫВАЮТСЯ ВСЕ МИНИСТРЫ); программа высшего и постдипломного образования; услуги НИОКР; Начальное (профессиональное) и среднее профессиональное образование; программа сохранения армянской диаспоры; Программа общего образования; программа внеклассного воспитания; программа социальных мер; управление программами развития на территории Армении. В рамках каждой программы предусмотрены подпрограммы – всего 69; в среднем по 8 на каждую программу от 1 до 30.** |
| Количество ПЭ | **93 количественных показателей, 35 качественных, и 26 показателей своевременности (иногда в разных подпрограммах указаны одинаковые ПЭ); кроме того, применительно к трансфертам 20 ПЭ касаются числа бенефициаров, 20 – сумм, и 20 – частоты трансфертов.** |
| ПЭ наивысшего уровня | **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:**  **Подготовка стратегических документов (общее число документов )**  **Информирование населения (количество мероприятий)**  **Прием граждан, рассмотрение заявок и жалоб**  **Присвоение научных степеней**  **Присвоение научных и педагогических званий**  **Численность руководителей, учителей, экспертов и сотрудников, проводящих переобучение в учреждения начального и среднего профессионального образования (человек)**  **Количество вузов, число преподавателей в диаспоре, ежегодное переобучение**  **Количество общеобразовательных школ**  **Численность учащихся начальной школы**  **Общее число детей из социально неблагополучных семей**  **Количество образовательных учреждений**  **Дети с особенностями физического и умственного развития**  **КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:**  **Доля педагогов, получивших дипломы от лиц, прошедших переобучение на курсах переподготовки (процент)**  **Средний балл учащихся по результатам последнего тестирования уровня знаний**  **Внедрение предметных дисциплин (процент)**  **Средний балл учащихся с психическим заболеваниями**  **Число учащихся 10 классов государственных школ, получающих учебники**  **ПОКАЗАТЕЛИ СВОЕВРЕМЕННОСТИ:**  **Количество часов переподготовки одного специалиста**  **Продолжительность учебных занятий студентов первых курсов (недели)**  **Продолжительность учебных занятий студентов второго курса (недели) Продолжительность учебных занятий учащихся третьих и четвертых классов (недель)**  **Продолжительность учебных занятий учащихся 10-12 классов (недели)** |

## **Турция: образование**

***Примечание: в Турции в настоящее время осуществляется переход на программное бюджетирование, поэтому в рамках бюджетной классификации программы, подпрограммы и мероприятия еще не разработаны.***

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **7 стратегических целей и 42 цели в области эффективности, связанные с ними в рамках годового плана реализации; их структура увязана с целями высшего уровня, политикой и показателями, к которым они относятся. Помимо этого, есть мероприятия, связанные с каждой целью в области эффективности, общее число которых составляет 153, в среднем по 5 на цель, в диапазоне от 1 до 17.** |
| Количество ПЭ | **10 ПЭ высшего уровня и дополнительно 165 ПЭ, в среднем по 5 на программу, в диапазоне от 1 до 14.** |
| ПЭ наивысшего уровня | **Чистые показатели обучения по отношению к уровням образования**  **Средняя продолжительность образования (годы)**  **Процент лиц, досрочно прервавших образование и обучение (%)**  **Процент частных образовательных учреждений по уровням образовательной системы**  **Процент повторов учебного года по уровням образовательной системы**  **Численность учащихся в классе по уровням образовательной системы**  **Процент школ и учреждений, предназначенных для лиц с ограниченными возможностями** |
| Примеры прочих ПЭ | **Количество курсов, открывающихся в учреждениях неформального образования**  **Количество книг, прочитанных учащимися, по уровням образовательной системы**  **Численность учащихся, направленных на специализированное обучение по итогам тестирования**  **Чистый показатель зачисления в ДДУ**  **Чистый показатель зачисления в начальную школу**  **Чистый показатель зачисления в среднюю школу**  **Процент детей, посещавших** **дошкольные занятия как минимум в течение 1 года в учреждениях начальной школы**  **Средняя продолжительность обучения (годы)**  **Показатель прерванного образования и обучения (%)**  **Процент учащихся, прервавших обучение в учреждениях среднего образования**  **Учащиеся, выбравшие один их пяти профильных предметов при переходе из начальной в среднюю школу**  **Доля частных школ среди учреждений среднего образования**  **Показатель завершенных обучающих курсов в рамках пожизненного обучения**  **Численность учащихся, охваченных неформальными образовательными мероприятиями**  **Численность учащихся, направленных на специализированное обучение по итогам тестирования**  **Количество частных профессионально-технических учебных заведений в организованных промышленных зонах**  **Численность учащихся на одного учителя в общеобразовательных учреждениях**  **Продолжительность обучения без отрыва от производства на одного работника (часы)** |

## **Российская Федерация: здравоохранение**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **Государственная программа «Развитие здравоохранения», включающая 11 подпрограмм: 1.** [**подпрограмма 1 «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи"**](http://docs.cntd.ru/document/499091785)**;** [**подпрограмма 2 "Совершенствование оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи"**](http://docs.cntd.ru/document/499091785)**;** [**подпрограмма 3 "Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины"**](http://docs.cntd.ru/document/499091785)**;** [**подпрограмма 4 "Охрана здоровья матери и ребенка"**](http://docs.cntd.ru/document/499091785); [**подпрограмма 5 "Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детей"**](http://docs.cntd.ru/document/499091785)**;** [**подпрограмма 6 "Оказание паллиативной медицинской помощи, в том числе детям"**](http://docs.cntd.ru/document/499091785)**;** [**подпрограмма 7 "Кадровое обеспечение системы здравоохранения"**](http://docs.cntd.ru/document/499091785)**;** [**подпрограмма 8 "Развитие международных отношений в сфере охраны здоровья"**](http://docs.cntd.ru/document/499091785)**;** [**подпрограмма 9 "Экспертиза и контрольно-надзорные функции в сфере охраны здоровья"**](http://docs.cntd.ru/document/499091785)**;** [**подпрограмма 10 "Медико-санитарное обеспечение отдельных категорий граждан"**](http://docs.cntd.ru/document/499091785)**;** [**подпрограмма 11 "Управление развитием отрасли"**](http://docs.cntd.ru/document/499091785) |
| Количество ПЭ | **16 на уровне программ и всего 80 на уровне подпрограмм, в среднем по 7 на подпрограмму.** |
| ПЭ наивысшего уровня | **Общий уровень смертности (на 1 000 населения)****Младенческая смертность (на 1 000 живорожденных)****Смертность по причинам, обусловленным болезнями кровеносной системы (на 100 000 человек)****Смертность от ДТП (на 100 000 человек)****Смертность, обусловленная новообразованиями (в т.ч. злокачественными) (на 100 000 человек)****Смертность от туберкулеза (на 100 000 человек)****Потребление алкогольной продукции (содержание алкоголя в абсолютном выражении) (на душу населения)****Распространение табакокурения среди взрослого населения** **Зарегистрированные пациенты с диагностированным впервые туберкулезом в активной форме (на 100 000 жителей)****Доля терапевтов (на 10 000 жителей)****Численность среднего медицинского персонала на 1 терапевта****Отношение средней зарплаты терапевтов и работников организаций здравоохранения с высшим медицинским (фармакологическим) и иным образованием, оказывающих медицинские услуги (обеспечивающих оказание медицинских услуг), к средней зарплате в субъекте Российской Федерации** **Отношение средней зарплаты среднего медицинского персонала (фармацевтов) (персонала, обеспечивающего условия оказания медицинских услуг) к средней зарплате в субъекте Российской Федерации** **Отношение средней зарплаты младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия оказания медицинских услуг) к средней зарплате в субъекте Российской Федерации** **Отношение средней зарплаты среднего медицинского персонала (фармацевтов) и младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия оказания медицинских услуг) к средней зарплате в субъекте Российской Федерации** **Продолжительность жизни при рождении** |

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры прочих ПЭ | **Охват взрослого населения диспансеризацией** **Потребление фруктов и ягод в среднем на человека в год** **Процент пациентов с диагностированными злокачественными опухолями I-II степени** **Охват населения профилактическим медицинским осмотром на предмет диагностики туберкулеза** **Уровень заболеваемости корью (на 1 млн чел)****Программа регулярной вакцинации против дифтерии, коклюша и столбняка****Процент населения, страдающего от алкоголизма, повторно госпитализированного в течение года** **Процент наркозависимого населения, повторно госпитализированного в течение года** **Удовлетворение спроса на медицинские препараты для лечения лиц, страдающих от злокачественных новообразований лимфатической системы, кроветворных и связанных тканей, гемофилии, муковисцидоза, гипофиза, нанизма, болезни Гоше, множественного склероза и трансплантации органов и (или) тканей****Численность наркозависимых пациентов в стадии ремиссии в течение более 2 лет (на 100 наркозависимых пациентов в среднем в году)****Численность лиц, страдающих от алкоголизма в стадии ремиссии от 1 до 2 лет (на 100 лиц, страдающих от алкоголизма в среднем в году)****Процент пациентов с психическими расстройствами, повторного госпитализированных в течение года****Одногодичная летальность пациентов со злокачественными опухолями** **Процент случаев прибытия скорой помощи в течение менее чем 20 минут** **Процент станций переливаний крови, предоставляющих современный уровень качества и целостности компонентов крови** **Численность пациентов, получающих высокотехнологичную медицинскую помощь** **Процент исследователей в возрасте до 39 в общем количестве исследователей****Количество совместных международных проектов, реализуемых в области здравоохранения** **Укомплектованность штата терапевтами** **Количество мероприятий для обеспечения постоянной готовности к оказанию медицинских услуг в условиях чрезвычайных ситуаций** |

## 

## **Сербия: здравоохранение**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **6 программ: Обеспечение функционирования и надзор в сфере здравоохранения; Профилактика заболеваний; Развитие качественных и доступных медицинских услуг; Развитие инфраструктуры медицинских учреждений; Поддержка реализации прав в рамках обязательного медицинского страхования; Профилактика и борьба с основными хроническими неинфекционными заболеваниями** |
| Количество ПЭ | **18 на уровне программ и дополнительно 124 применительно к 45 мероприятиям в рамках 6 программ.** |
| ПЭ наивысшего уровня | **Оценка общего уровня удовлетворенности качеством оказания медицинских услуг докторами во время пребывания в стационаре**  **Средняя оценка общего уровня удовлетворенности пациентов качеством учреждений первичной медицинской помощи**  **% женщин, охваченных программой профилактических первичных гинекологических осмотров**  **% полностью вакцинированных детей**  **% взрослого населения старше 35 лет, прошедших как минимум один профилактический медицинский осмотр в год**  **Число пациентов с HLA-генотипом в рамках программы трансплантации почек, печени или сердца в соответствии с низким разрешением (Доклад института переливания крови Воеводины)**  **Число доноров с HLA-генотипом для пациентов в рамках программы трансплантации почек, печени или сердца в соответствии с низким разрешением (Доклад института переливания крови Воеводины)**  **Численность населения, прошедшего обучение по борьбе чрезвычайными ситуациями**  **Число новых волонтеров в рамках кампании по привлечению добровольных доноров крови**  **Количество обучающих курсов, проводимых на случай чрезвычайных ситуаций**  **Количество семинаров на 10 000 детей**  **Наличие и выявление специфических HLA-антител с помощью метода Luminex**  **Тестирование образцов с помощью молекулярного типирования с высоким и низким разрешением**  **Средний срок службы государственного оборудования для радиологической диагностики и аэротерапии**  **Число пользователей, не имеющих возможность оказания услуг здравоохранения по другим основаниям**  **Число лиц, оказывающих медицинские услуги в случае редких заболеваний**  **% смертности от сердечно-сосудистых заболеваний**  **% смертности, вызванной злокачественными опухолями** |
| Примеры прочих ПЭ | **% кандидатов, прошедших квалификационный экзамен для работников здравоохранения и персонала с высоким уровнем образования**  **Численность врачей на 100 000 жителей**  **% контроля с установленными нарушениями**  **% отклонений от стандартов качества медикаментов и медицинской техники при проведении систематического контроля**  **% удовлетворенных пациентов качеством здравоохранения**  **% полностью вакцинированных детей**  **Наличие базы данных о деторождении, прерывании беременности и смертности (да/нет)**  **% выявленных физических и химических нарушений качества воды в системе государственного водоснабжения**  **Число проанализированных образцов сальмонеллы, шигеллы, холерного вибриона и иерсинии**  **Число участников образовательных программ по пропаганде здорового образа жизни**  **Число ежедневно обновляемых отчетов о состоянии эпизоотии в части бешенства в Сербской Республике**  **Число проб на вирус бешенства**  **% женщин, охваченных профилактическими осмотрами**  **% удовлетворенности клиентов**  **Количество телефонных звонков семьям после выписки из стационара**  **Численность образованных педиатров**  **Численность образованных пациентов и членов их семей**  **Численность образованных работников здравоохранения**  **Число жителей, имеющих электронную медицинскую карту**  **Количество проведенных компьютерных томографий**  **% повышения квалификации врачей** |

## **Хорватия: здравоохранение**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **4 программы: профилактика, охрана и улучшение состояния здоровья, программа профилактики и охраны здоровья работников; программа санитарных проверок, программа инвестиций в инфраструктуру здравоохранения** |
| Количество ПЭ | **1 на уровне программ (показатель итоговых результатов). Дополнительно 17 ПЭ применительно к 8 мероприятий в рамках 4 программ.** |
| ПЭ наивысшего уровня | **Увеличение продолжительности жизни при рождении** |
| Примеры прочих ПЭ | **Количество операций по трансплантации на миллион жителей**  **Количество операций по трансплантации почек на миллион жителей (уровень)**  **Общее количество больничных коек в категории коек для оказания экстренной медицинской помощи**  **Процент оптимизированных стационаров, не накопивших просроченную задолженность за предыдущий календарный год**  **Число санитарных инспекторов, участвующих в программах обучения**  **Расширение участия в скрининге рака молочной железы, рака прямой кишки и рака шейки матки**  **Число осведомленных и информированных заинтересованных лиц о влиянии условий работы на состояние здоровья**  **Расширение доступа и специалистов центров телемедицины**  **Расширение услуг телемедицины**  **Увеличение численности работников здравоохранения, участвующих в профессиональных обучающих мероприятиях в рамках базовой сети центров телемедицины**  **Увеличение численности работников здравоохранения, прошедших обучение по теме качества и безопасности, а также показатели качества здравоохранения**  **Рост числа подлежащих мониторингу показателей качества и безопасности**  **Увеличение числа сертифицированных безопасных медицинских технологий Повышение профессиональных навыков сотрудников по оказанию экстренной и первичной медицинской помощи**  **Повышение уровня профессионального обучения работников здравоохранения по оказанию экстренной медицинской помощи**  **Рост числа учреждений в стране по оказанию экстренной медицинской помощи в рамках программы электронной скорой помощи** |

## **Молдова: здравоохранение**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **12 программ: мониторинг, оценка состояния здравоохранения и управление качеством национальных и специализированных программ здравоохранения**  **Прикладные исследования в сфере общественного здравоохранения и в сфере биомедицины**  **Развитие и модернизация учреждений здравоохранения**  **Обязательное государственное медицинское страхование**  **Общественное здравоохранение**  **Медицина восстановления и ухода**  **Судебная медицина**  **Управление медицинскими препаратами и инструментами**  **Государственная политика в сфере здравоохранения**  **Специализированная амбулаторная помощь** |
| Количество ПЭ | **95 ПЭ, из них 30 – показатели итоговых результатов (из которых 18 – показатели итоговых результатов высшего уровня), 45 показатели промежуточных результатов и 20 – показатели эффективности.** |
| ПЭ наивысшего уровня | **Качество оказания услуг**  **Количество успешно реализованных проектов по передаче технологий в общем количестве начатых проектов**  **Объем софинансирования, привлеченного за счет частных источников**  **Количество вакцин иммунологических препаратов, разработанных в медицинских и санитарных учреждениях**  **Доля проверенных учреждений в совокупной численности зарегистрированных учреждений**  **Доля субъектов рынка труда, охваченных обучением по вопросам гигиены, к общей численности работников**  **Охват вакцинацией соответствующих слоев населения к общей численности вакцинированных пациентов**  **Заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями среди населения**  **Средний срок пребывания в стационаре**  **Число медицинских центров, оснащенных сертифицированным лабораторным оборудованием**  **Численность медицинского персонала Государственного фонда по надзору за здравоохранением**  **Доля населенных пунктов, имеющих доступ к фармацевтическим услугам Количество изменений после выдачи разрешения**  **Число побочных реакций, о которых сообщается в UPPSALA**  **Количество информационно-просветительских кампаний**  **Количество электронных услуг, оказанных в соответствии со Стратегией электронного здравоохранения**  **Среднее число авторизаций/тестов на фармацевта**  **Доля общих трансфертов в общем объеме расходов фонда обязательного медицинского страхования** |
| Примеры прочих ПЭ | **Удельные затраты на оказание услуг**  **Число разрешений на размещение препаратов на рынке**  **Подготовленная аналитическая информация**  **Удельные затраты на проведение обследований**  **Среднее количество посещений врача на человека**  **Общее число посещений**  **Количество отремонтированных медицинских и санитарных объектов, оснащенных оборудованием**  **Количество приемов у врача**  **Доля пациентов, получивших бесплатные лекарства**  **Подушевые расходы на капитальные инвестиции**  **Охват вакцинацией целевых групп населения**  **Доля государственных расходов в совокупных расходах на цели здравоохранения**  **Показатель обеспеченности препаратами крови**  **Число ВИЧ-положительных пациентов, получивших антиретровирусную терапию** |

## **Болгария: здравоохранение**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **3 направления государственной политики (политика в сфере развития здравоохранения и профилактики болезней; политика в области диагностики и лечения и Политика в сфере лекарственных и медицинских препаратов), включающие 12 бюджетных программ** |
| Количество ПЭ | **635 ПЭ (из них 14 на уровне государственной политики)** |
| Примеры ПЭ | **Эффективность медицинского контроля за государственными объектами и продукцией, представляющей важность для здоровья населения**  **Постепенное снижение уровня заболеваемости и смертности от наиболее частых неинфекционных заболеваний**  **Снижение представляющих угрозу для здоровья факторов среды обитания и поведенческих рисков**  **Эффективное эпидемиологическое наблюдение, профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями**  **Обеспечение широкого охвата плановыми мероприятиями по вакцинации**  **Выполнение задач, определенных в национальной и региональной программах по профилактике, борьбе и наблюдению за инфекционными заболеваниями**  **Сокращение смертности среди детей в возрасте от 0-1 лет**  **Сокращение смертности среди детей в возрасте от 1 до 9 лет**  **Сокращение смертности среди подростков в возрасте от 10 до 19 лет**  **Сокращение смертности среди экономически активного населения в возрасте от 20 до 65 лет**  **Увеличение продолжительности жизни населения старше 65 лет**  **Обеспечение качественной медицинской продукции и медицинской техники в соответствии с медицинскими нуждами населения**  **Установление ответственности в области регулирования лекарственных препаратов**  **Удовлетворенность населения и медицинских работников функционированием и результатами работы фармацевтической отрасли** |
| Примеры других ПЭ | **Численность населения с ВИЧ, охваченная системой медицинского обслуживания, ухода и поддержки**  **Относительная доля успешно вылеченных случаев: количество и процент новых случаев туберкулеза легких с положительными микроскопическими исследованиями/ или пробами культур, вылеченных или завершивших лечение**  **Пациенты, охваченные программами психосоциальной реабилитации, субсидируемыми за счет Министерства здравоохранения**  **Действующие программы психосоциальной реабилитации, субсидируемые за счет Министерства здравоохранения** |

## **Беларусь: здравоохранение**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **Национальная программа Республики Беларусь на 2016-2020 гг. «Здоровье человека и демографическая безопасность», включая 7 подпрограмм: подпрограмма «Семья и детство»; подпрограмма «Профилактика и борьба с неинфекционными болезнями»; подпрограмма «Профилактика и борьба с алкоголизмом; подпрограмма «Борьба с туберкулезом»; подпрограмма «Профилактика ВИЧ»; подпрограмма «Внешняя миграция»; подпрограмма «Управление в сфере здравоохранения в Республике Беларусь»** |
| Количество ПЭ | **1 показатель высшего уровня и 22 дополнительных показателя на уровне подпрограмм** |
| ПЭ наивысшего уровня | **Продолжительность жизни в годах** |
| Примеры прочих ПЭ | **Совокупный показатель рождаемости**  **Младенческая смертность на 1 000 рожденных**  **Детская смертность на 10 000 детей**  **Распространение табакокурения среди населения в возрасте от 16 и старше, %**  **Физическая активность населения, %**  **Суточное потребление пищевой соли, в гр.**  **Содержание трансизомеров в жирных кислотах в процессе переработки растительного масла**  **Доля врачей общей практики в общей численности терапевтов, оказывающих первичную медицинскую помощь, %**  **Доля пациентов, у которых диагностирован рак 1 и 2 степени, в общем числе заболевших раком, выявленная в результате онкоскрининга, %**  **Охват пациентов трудоспособного возраста, проходящих реабилитацию после инфаркта миокарда, инсульта, онкологических операций, нейрохирургии, травм и других неинфекционных заболеваний, %**  **Смертность среди населения трудоспособного возраста, на 1 000 чел.**  **Тяжесть первичной инвалидности среди населения трудоспособного возраста, %**  **Смертность от случайных алкогольных отравлений на 100 000 чел**  **Потребление алкоголя на душу населения в литрах**  **Заболеваемость туберкулезом на 100 000 чел**  **Смертность от туберкулеза на 100 000 чел**  **Доля успешно вылеченных случаев мультирезистентной формы туберкулеза (полный курс лечения 18-24 месяцев) в общей численности случаев заболевания мультирезистентной формы туберкулеза, %**  **Охват ВИЧ-пациентов, нуждающихся в лечении антиретровирусной терапией, %**  **Риск передачи ВИЧ от матери к ребенку, %**  **Охват населения, находящегося в высокой группе риска, мероприятиями по профилактике ВИЧ, %**  **Чистый показатель миграции, чел.**  **Доля объема оказанных услуг (услуги здравоохранения) к объему утвержденных планов в области здравоохранения, %** |

## **Армения: здравоохранение**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | **ПЭ устанавливаются на 3 уровнях: i) i) ПЭ в части оказанных напрямую услуг; ii) показатели результатов государственной политики и финансового управления, реализованные в рамках полномочий министра и iii) трансферты. 9 программ: Программа разработки государственной политики, координации и мониторинга программы (ПРИМЕЧАНИЕ: ЭТО ОБЩАЯ ПРОГРАММА, ПО КОТОРОЙ ОТЧИТЫВАЮТСЯ ВСЕ МИНИСТРЫ); Программа в сфере здравоохранения; Услуги по модернизации и повышению эффективности услуг здравоохранения; Программа библиотечных услуг; Услуги здравоохранения; Медицинская помощь, программа фельдшерских и экспертных услуг; Программа помощи больницам; Программа социальных услуг; Программа альтернативной трудовой деятельности. Каждая программа включает подпрограммы, в общей сложности 56 программ, в среднем по 7 на программу, в диапазоне от 1 до 16.** |
| Количество ПЭ | **141 количественный показатель, 31 качественный показатель и 7 показателей своевременности (в некоторых случаях разные подпрограммы имеют те же ПЭ); кроме того, в части трансфертов 8 ПЭ относятся к числу бенефициаров, 8 касаются сумм, а 8 – частоты трансфертов.** |
| ПЭ наивысшего уровня | **КОЛИЧЕСТВО:**  **Общее число проектов нормативно-правовых документов (документов и (или) стандартов, разработанных в рамках стратегических документов, программ, отчетов и аналитических документов**  **Количество подготовленных соглашений, меморандумов, протоколов, программ и прочих документов, заседаний, обсуждений и мероприятий в рамках сотрудничества**  **Число контрольных мероприятий, программ мониторинга и координации**  **Количество подготовленных программ и выступлений по телевидению о здоровом питании для детей**  **Число исследований об опасных инфекциях**  **Число компонентов, пригодных для использования, кровь из общего числа проб (единиц), собранной крови**  **Численность населения, пользующегося услугами первичной медицинской помощи, в т.ч.: a) Численность детей в возрасте от 18 и старше, получающих медицинскую помочь от участкового врача, семейного доктора**  **Численность населения, получающего лекарства бесплатно и на льготных условиях**  **Число пациентов, получающих уход в связи с онкологическими и гематологическими заболеваниями**  **КАЧЕСТВО:**  **Полный охват детей в возрасте 11 месяцев и 29 дней всеми видами вакцинации, в %**  **Полный охват детей в возрасте 23 месяцев и 29 дней всеми видами вакцинации, в %**  **Охват организаций, предоставляющих медицинские услуги в рамках программы борьбы с инфекциями, в %**  **Максимальная доля недействительных проб крови**  **Процент населения с ВИЧ, получающего антиретровирусную терапию, к общей численности взрослого населения и детей**  **Охват женщин в возрасте от 30 до 60 лет скринингом на предмет диагностики рака шейки матки (%)**  **СВОЕВРЕМЕННОСТЬ:**  **Средний срок реагирования на письменные обращения, направляемые в адрес Министерства (дни)**  **Максимальный срок подавления очагов инфекций в случае инфекционных заболеваний** |

Данный продукт знаний разработан силами PEMPAL и доступен на английском, русском и боснийско-сербско-хорватском языках. За разрешением на использование, повторное использование или перевод этого документа просьба обращаться к Руководителю Проекта Елене Никулиной по адресу [enikulina@worldbank.org](mailto:enikulina@worldbank.org). Дополнительная информация о деятельности PEMPAL размещена на интернет-странице программы [www.pempal.org](http://www.pempal.org)

1. За дополнительной информацией см. [www.pempal.org](http://www.pempal.org). Настоящий продукт знаний подготовила Наида Чаршимамович Вукотич, член Ресурсной группы БС (Всемирный банк) в тесном взаимодействии с Руководителем рабочей группы БС Николаем Бегчиным из Министерства финансов Российской Федерации и Майей Гусаровой, Координатором Ресурсной группы БС (Всемирный банк). [↑](#footnote-ref-1)
2. См. OECD, 2016, *Performance Budgeting Questionnaire*;OECD, 2016 *Performance Budgeting Survey Highlights*; OECD, 2016 *Performance Budgeting Glossary*; и OECD, 2016 *Performance Budgeting database*, размещенные на сайте <https://qdd.oecd.org/subject.aspx?Subject=90B147D4-005C-462A-9678-4CF7A931A4CA>. [↑](#footnote-ref-2)
3. На субнациональном уровне и на уровне Федерации Боснии и Герцеговины. [↑](#footnote-ref-3)
4. OECD, 2016 *Performance Budgeting Survey Highlights.* [↑](#footnote-ref-4)
5. Там же [↑](#footnote-ref-5)
6. OECD, 2016 *Performance Budgeting Survey Database.* [↑](#footnote-ref-6)