

UPRAVLJANJE REFORMOM JAVNE POTROŠNJE MREŽA UČENJA U GRUPAMA (PEMPAL)

Uvod

Ova beleška predstavlja novu inicijativu za unapređenje mreže Učenja u grupama – Upravljanje reformom javne potrošnje (PEMPAL) u regionu Evrope i centralne Azije (ECA). Inicijativa ima za cilj da poveže nedavno preduzete korake ka boljem fokusiranju reformi putem definisanja kriterijuma za merenje napretka, kao i da promoviše pristup 'obrazovanju u starosnim grupama' za koji se sve više smatra da potpomaže proces transfera znanja.

Program je proizvod Svetske banke i Britanskog odeljenja za međunarodni razvoj (DfID) i uživa podršku drugih razvojnih partnera, uključujući i OECD i Trezor SAD. Iako reforme upravljanja javnim rashodima predstavljaju važnu komponentu mnogih reformskih procesa u regionu, primećeno je njihova implementacija i dalje predstavlja slabost. Postoji potreba za efikasnijim procesom obrazovanja. Program učenja u grupama doprinosi takvom rešenju.

Zbog čega učenje u grupama?

Ideja da se napravi ovaj program učenja u grupama proistekla je iz uspešno realizovanog PEM seminara u februaru mesecu 2005. godine u Varšavi. Državni službenici koji su pohađali ovaj seminar umnogome su imali koristi od razmene specifičnih iskustava stečenih direktnim angažovanjem, kao i od lekcija naučenih tokom konferencije – i izrazili su želju da to iskustvo ponove.

Ovaj zahtev odražava stav da je učenje u starosnim grupama jedan od najuspešnijih metoda transfera znanja. Nedavna literatura iz ove oblasti pokazuje da je učenje u grupama mnogo motivisanije i održivije od drugih oblika transfera znanja. Na primer, analiza promena u lokalnim vladama Velike Britanije pokazala je da su nezvanični kontakti među vršnjacima mnogo pouzdaniji i korisniji izvor informacija od nekih drugih, formalnih mehanizama (seminara i konferencija i proizvodnje priručnika dobre prakse).

Pristup i metodologija

Odgovarajući na izrazite zahteve država korisnika, i naglasak koji literatura iz ove oblasti stavlja na ulčenje u grupama, program će imati dva glavna vida aktivnosti: godišnje PEM radionice i niz tekućih obrazovnih aktivnosti.

Godišnja PEM radionica

Radionica će se održavati jednom godišnje. Na njoj će se okupljati vršnjaci. Prvi ovakav skup biće održan od 2. do 5. aprila 2006. godine u Varšavi. Državni službenici nadležni za PEM u odabranim ECA zemljama (uključujući i neke od novih zemalja članica EU) biće pozvani da učestvuju u radu plenarne sednice i radnim grupama na tri ili četiri ključne teme koje su proistekle iz sledećeg:

- Kreiranje pouzdanih budžeta, zasnovanih na politici,

- Unapređenje kvaliteta javnih investicija,
- Efikasno upravljanje finansijskim resursima,
- Jačanje trezora i njihovih sistema,
- Jačanje interne revizije,
- Jačanje spoljne odgovornosti,
- Proizvođenje pouzdanih računovodstvenih informacija i finansijskih izveštaja,
- Poboljšanje performansi javnih nabavki i
- Osiguranje delotvornih reformi PEM (i koordinacija donatora).

Na plenarnim sednicama biće izložene prezentacije državnih delegacija i stručnjaka za pojedine teme. Svaka delegacija će izložiti jednu temu u kojoj je ostvaren napredak i uspeh. Opisaće i izmeriti napredak ostvaren u svojim, postojećim PEM sistemima (korišćenjem relevantnih PEFA indikatora – koji su usvojeni kao odgovarajuća osnova za procenu). Takođe će razgovarati o načinu sprovođenja reformi. Radne grupe će predstavljati priliku za aktivne i neformalne razgovore oko primenjenih problema (studije slučaja, itd.) relevantnih za određenu temu, kao i za 'rešenja iz prakse' koja su se pokazala kao uspešna u određenim okolnostima.

Konferencija će stimulisati aktivno učenje u grupi i identifikovati dugoročne šanse obrazovanja u grupama tako što će same vlade 'proceniti' kvalitet svojih sistema i diskutovati o progresu reformi PEM na taj način.

Druge aktivnosti vezane za učenje u grupi

U periodu od tri godine nakon održavanja ove radionice biće organizovan niz drugih aktivnosti, uključujući i redovne godišnje radionice. Tokom prve godine rada biće pokrenut websajt PEMPAL. On će omogućiti vladama da razmenjuju dokumente i informacije i, vremenom, olakšati interaktivno učenje. Za prvu godinu rada planirano je i pokretanje dve druge aktivnosti:

- Jedne koja će biti fokusirana na određenu temu (npr. Unapređenje kvaliteta javnih investicija),
- Druge koja će biti fokusirana na određene službenike angažovane u oblasti PEM (npr. Više referente za budžet, šefove trezora).

U okviru ovih aktivnosti verovatno će se održavati i seminari za učenje putem globalne mrežu obrazovanja preko interneta (GDLN) – uključujući i video konferenciji komunikaciju radi završavanja kurseva i rešavanja problema putem interneta – kao i jedan fizički sastanak učesnika. Tokom prve godina postoji mogućnost organizacije izvesnog broja dodatnih događaja da bi se odgovorilo na posebne zahteve nekih vlada.

U cilju procene efikasnosti preduzetih aktivnosti vršiće se i godišnja evaluacija. Na osnovu nje će se odlučivati o narednim aktivnostima koje je potrebno preduzeti. Aktivnosti u drugoj i trećoj godini rada biće određene nakon evaluacije rada u prvoj godini – npr. u martu mesecu 2007. godine. U zavisnosti od rezultata evaluacije, aktivnosti u drugoj i trećoj godini odražavaće mešavinu predviđenih aktivnosti zakazanih oko godišnjih radionica i aktivnosti pokrenutih na osnovu pojedinih zahteva.